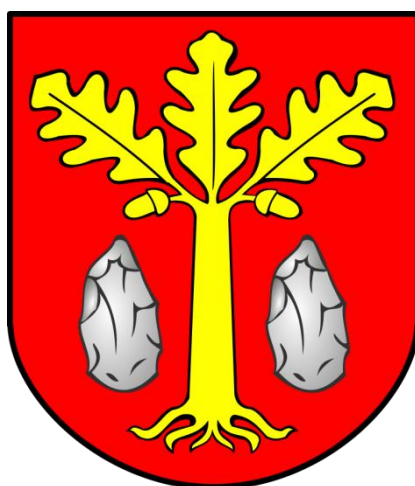


Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Bodzechów na lata 2016-2023



Bodzechów, 2016

Zamawiający:

Gminny Zespół Oświatowy w Bodzechowie

ul. Szkolna 7, 27-420 Bodzechów

NIP: 661-224-12-41

REGON: 260058860

Telefon: (041) 265-37-65

Fax: (041) 265-37-65

E-mail: sm@ugb.pl

Wykonawca:

GRACZKOWSKI DOTACJE Sp. z o.o.

ul. Targowa 18, 25-520 Kielce

IV piętro, pokoje 409a, 410/410a

Tel. fax. 41 343 01 23

e-mail: biuro@graczkowskidotacje.pl

www.graczkowskidotacje.pl

<i>mgr Agnieszka Zagnińska</i>	
--------------------------------	--

Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Odniesienie do dokumentów strategicznych.....	5
2.1. Dokumenty europejskie.....	5
2.2. Dokumenty krajowe	6
2.3. Dokumenty regionalne	8
2.4. Dokumenty lokalne	9
3. Ogólna charakterystyka gminy.....	10
4. Opis i diagnoza stanu istniejącego	17
4.1 Baza szkół i przedszkoli.....	34
4.2 Uczniowie.....	36
4.3 Kadra oświatowa	51
4.4 Baza lokalowa	55
4.5 Efektywność nauczania	74
4.6 Analiza demograficzna.....	77
4.7 Finansowanie oświaty	79
4.8 Podsumowanie diagnozy.....	81
5. Potrzeby lokalnego rynku pracy i oczekiwań pracodawców	82
6. Analiza SWOT	85
7. Definicja potrzeb w zakresie kierunków rozwoju szkół	88
8. Cele Planu	90
8.1 Cel strategiczny	90
8.2 Cele główne.....	90
8.3 Cele szczegółowe	92
9. Kierunki działań	94
10. Monitoring i ewaluacja.....	95
11. Oddziaływanie na środowisko planu oraz działań w nim przewidzianych.....	96
Spis tabel:	100
Spis wykresów.....	102
Spis zdjęć:	102

1. Wstęp

Podstawą rozwoju i postępu cywilizacyjnego każdego społeczeństwa jest potencjał ludzki. Od tego jak przebiega kształcenie i wychowanie młodego pokolenia zależy przyszłość nas wszystkich. Ciągłe zmieniająca się rzeczywistość społeczna, kulturowa, polityczna i gospodarcza powoduje, że jest to zadanie niezwykle trudne i odpowiedzialne. System edukacyjny, aby dobrze spełniał swoje funkcje, musi być dostosowany do potrzeb społecznych. Dotyczy to zarówno organizacji procesu kształcenia, opieki i wychowania, jak również bazy materialnej placówek oświatowych. Sprawny i efektywny system edukacyjny jest więc warunkiem dobrego i równego startu życiowego oraz dalszego wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży. W trosce o przyszłość oświaty w gminie, Rada Gminy postanowiła opracować Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Bodzechów na lata 2016 -2023, który określi priorytety władz gminy na najbliższe lata. Opracowanie niniejsze to dokument strategiczny opisujący cele i sposoby rozwoju edukacji na terenie Gminy Bodzechów w najbliższych latach.

W dokumencie uwzględniono:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.(Dz.U.2015.2156).
2. Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r.(Dz.U.2016.1379).
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej.
4. Strategia Rozwoju Gminy Bodzechów na lata 2010 -2020.

2. Odniesienie do dokumentów strategicznych

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Bodzechów na lata 2016-2023 jest dokumentem, który wpisuje się w cele dokumentów zarówno na szczeblu krajowym jak i europejskim. Dokument jest również spójny i wpisuje się w dokumenty wewnętrzne szkół znajdujących się na terenie Gminy Bodzechów. Wzajemna komplementarność Kompleksowego Plan Rozwoju Szkół w Gminie Bodzechów z innymi dokumentami strategicznymi lokalnymi, regionalnymi, krajowymi oraz europejskimi ma podnieść efektywność podejmowanych działań, a dodatkowo podnosi jego ogólną wartość oraz prawdopodobieństwo realizacji.

2. 1. Dokumenty europejskie

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Bodzechów na lata 2016-2023 jest spójny z następującymi międzynarodowymi dokumentami strategicznymi:

Komunikat Komisji Europa 2020 Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu.

Strategiczne ramy europejskiej współpracy w zakresie edukacji i szkolenia – ET2020

Wymienione powyżej dokumenty zawierają wskazania dla krajowego systemu oświaty, który powinien uwzględniać cele i wyzwania rozwojowe przyjęte w Unii Europejskiej. Zakładają one m.in.:

- ułatwienie dostępu do edukacji wszystkim i na każdym etapie życia,
- dążenie do stałego podnoszenia kompetencji i kwalifikacji,
- cyfryzację oświaty,
- ułatwienie młodzieży wejścia na rynek pracy,
- zwiększenie mobilności młodzieży.

2.2. Dokumenty krajowe

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Bodzechów na lata 2016-2023 jest spójny i wpisuje się w dokumenty o znaczeniu krajowym. Do najważniejszych polskich dokumentów zawierających rekomendacje dotyczące kierunków rozwoju edukacji w skali kraju należą:

Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020

SRKL jest jedną z dziewięciu strategii sektorowych stanowiących „inne strategie rozwoju” w rozumieniu ustawy dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2009 r. Nr 84, poz. 712, z późn. zm.), realizujących średnio i długookresową strategię rozwoju kraju. Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Bodzechów wpisuje się i jest zgodny z celem głównym SRKL, którym jest **rozwijanie kapitału ludzkiego poprzez wydobywanie potencjałów osób w taki sposób, by mogły w pełni uczestniczyć w życiu społecznym, politycznym i ekonomicznym na wszystkich etapach życia** oraz z celem szczegółowym nr 5.

Poza celem głównym w SRKL wyznaczono pięć celów szczegółowych:

1. wzrost zatrudnienia;
2. wydłużenie aktywności zawodowej i zapewnienie lepszej jakości funkcjonowania osób starszych;
3. poprawa sytuacji osób i grup zagrożonych wykluczeniem społecznym;
4. poprawa zdrowia obywateli oraz podniesienie efektywności opieki zdrowotnej;
- 5. podniesienie poziomu kompetencji i kwalifikacji obywateli.**

Cel ten będzie realizowany poprzez następujące kierunki interwencji:

- Poprawa dostępności i jakości wczesnej edukacji, w szczególności na terenach wiejskich oraz zorientowanie jej na wspieranie, a nie zastępowanie rodziców.
- Szersze otwarcie szkół na współpracę z rodzicami i otoczeniem społecznym, zapewnianie w szkołach zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego otoczenia. Rozwijanie dodatkowych zajęć edukacyjnych uzupełniających edukację szkolną, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów oraz wspomagających rodziców w wychowaniu.

- Poprawa jakości kształcenia i szkolenia na wszystkich poziomach oraz rozwój kreatywności i innowacyjności osób uczących się (indywidualizowanie i odschematyzowanie kształcenia w szkołach, placówkach oświatowych i uczelniach, ukierunkowanie kształcenia i szkolenia na zdobywanie kompetencji kluczowych i umiejętności współpracy).

Realizacja celu głównego oraz celów szczegółowych SRKL odbywać się będzie poprzez działania podejmowane na różnych etapach życia: od wczesnego dzieciństwa, poprzez edukację szkolną, edukację na poziomie wyższym, okres aktywności zawodowej i rodzicielstwa, do starości.

Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego 2020

Definicja kapitału społecznego zawarta w Strategii Rozwoju Kapitału Społecznego określa go, jako wynikającą z zaufania oraz obowiązujących norm i wzorów postępowania, zdolność obywateli do mobilizacji i łączenia zasobów, która sprzyja kreatywności oraz wzmacnia wolę współpracy i porozumienia w osiąganiu wspólnych celów. Stanowi to rekomendację dla edukacji, w której za szczególnie istotne uważa się:

- upowszechnianie na wszystkich poziomach metod nauczania promujących budowanie postaw współpracy, kreatywności i komunikacji,
- rozwój kompetencji obywatelskich, medialnych i kulturowych,
- edukację poza formalną i uczenie się przez całe życie.

Realizacja tych priorytetów jest możliwa dzięki kształceniu i doskonaleniu nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji społecznych wśród uczniów i studentów oraz współpracy z instytucjami nauki, kultury i partnerami społecznymi.

2.3. Dokumenty regionalne

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Bodzechów na lata 2016-2023 jest spójny i wpisuje się w dokumenty o znaczeniu regionalnym.

Aktualizacja Strategii Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego do roku 2020

Misją Strategii jest: pragmatyczne dążenie do najpełniejszego i innowacyjnego wykorzystania przewag i szans, odwrócenia niekorzystnych tendencji demograficznych oraz podniesienia jakości życia mieszkańców przy jednoczesnej dbałości o stan środowiska. Konkretyzacja powyższej misji Strategii odbywa się na drodze realizacji następujących sześciu celów strategicznych:

1. Koncentracja na poprawie infrastruktury regionalnej.
2. Koncentracja na kluczowych gałęziach i branżach dla rozwoju gospodarczego regionu.
- 3. Koncentracja na budowie kapitału ludzkiego i bazy dla innowacyjnej gospodarki.**
4. Koncentracja na zwiększeniu roli ośrodków miejskich w stymulowaniu rozwoju gospodarczego regionu.
5. Koncentracja na rozwoju obszarów wiejskich.
6. Koncentracja na ekologicznych aspektach rozwoju regionu.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Bodzechów na lata 2016-2023 jest zgodny z celem strategicznym nr 3 cel szczegółowy 3.1 Sprzyjanie kumulowaniu kapitału ludzkiego czyli zdrowi, kreatywni i wykształceni ludzie jako podstawa myślenia o pomyślnej przyszłości.

Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

Dokument jest zgodny m.in. z Priorytet inwestycyjny 10 i ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i poza formalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.

Cel szczegółowy 1: Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego.

Cel szczegółowy 2: Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy.

2.4. Dokumenty lokalne

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Bodzechów na lata 2016-2023 jest spójny i wpisuje się w dokumenty o znaczeniu lokalnym. Głównym dokumentem strategicznym gminy jest Strategia Rozwoju Gminy Bodzechów na lata 2010 -2020.

Strategia Rozwoju Gminy Bodzechów na lata 2010 -2020.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Bodzechów na lata 2016-2023 wpisuje się w strategiczne kierunki rozwoju do 2020 roku, w zakresie rozwoju edukacji i kultury. Podstawowym zadaniem będzie zapewnienie dzieciom i młodzieży lepszych warunków dostępności do szkół wszystkich szczebli oraz kształcenie na coraz wyższym poziomie.

Aby te zadania wykonać niezbędne jest:

- systematyczne dostosowywanie sieci szkół podstawowych i gimnazjów do ilości dzieci w poszczególnych wsiach, uwzględniając możliwości finansowe gminy,
- budowa, modernizacja i bieżące remonty placówek oświatowych.
- systematyczne doposażenie szkół w pomoce naukowe i sprzęt komputerowy.
- systematyczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli. Należy dążyć do zwiększania liczby nauczycieli języków obcych.

W zakresie rozwoju kultury niezbędne jest:

- wspieranie rozwoju ludowych zespołów artystycznych,
- przeprowadzenie remontu bibliotek,
- systematyczne doposażenie księgozbiorów bibliotek.

3. Ogólna charakterystyka gminy.

Gmina Bodzechów powstała 1 stycznia 1973 roku, a siedzibą Urzędu Gminy jest Ostrowiec Świętokrzyski. Gmina położona jest w północno-wschodniej części województwa świętokrzyskiego w powiecie ostrowieckim okalając miasto Ostrowiec Świętokrzyski z wyjątkiem północno-zachodniej części miasta sąsiadując:

- od zachodu i północnego zachodu z gminą Kunów,
- od północy z gminą Sienno, która należy do województwa mazowieckiego,
- od południowego zachodu z gminą Waśniów,
- od południa częściowo z gminami: Waśniów, Sadowie i Ćmielów,
- od wschodu z gminą Ćmielów,
- od północnego wschodu z gminą Bałtów.

Powierzchnia gminy wynosi 122,8 km² i zamieszkuje ją w 27 sołectwach ponad 14 tysięcy mieszkańców. Największe powierzchniowo sołectwa to Sudół i Bodzechów. Gmina Bodzechów leży w powiecie, który jest na drugim miejscu po Kielcach w województwie świętokrzyskim pod względem potencjału przemysłowego, ludnościowego, intelektualnego i kulturowego. Miasto Ostrowiec Świętokrzyski, z którym graniczy gmina, wywierało i wywiera bardzo duży wpływ na jej rozwój. Zapewnia dla wielu mieszkańców miejsca pracy i nauki oraz jest głównym miejscem zaopatrzenia ludności a także zbytu płodów rolnych. Poniższa mapa przedstawia Gminę Bodzechów na tle województwa oraz powiatu ostrowieckiego.

Mapa nr 1. Lokalizacja Gminy Bodzechów na tle powiatu, województwa.



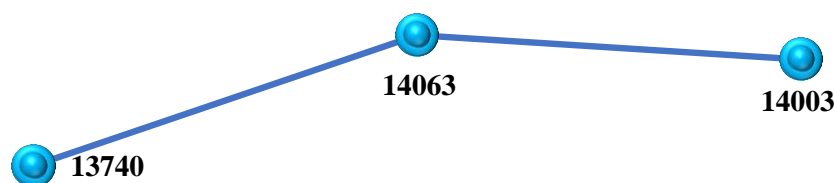
Źródło: <http://www.krolewskieponidzie.pl/wladze-stowarzyszenia.html>

W skład Gminy Bodzechów wchodzi 27 sołectw tj.: Bodzechów, Broniszowice, Chmielów, Denkówek, Gozdzielin, Gromadzice, Jędrzejowice, Jędrzejów, Kosowice, Magonie, Miłków, Mirkowice, Mychów, Kolonia, Mychów, Nowa Dębowa Wola, Podszkodzie, Przyborów, Romanów, Sarnówek Duży, Sarnówek Mały, Stara Dębowa Wola, Sudół, Szewna, Szyby, Szwarszowice, Świrna.

Struktura demograficzna

W latach 2013-2015 liczba ludności w Gminie Bodzechów zwiększyła się z 13740 do 14003 mieszkańców (wzrost o 263 mieszkańców). Największą część społeczeństwa gminy 65,77% stanowi ludność w wieku produkcyjnym tj. w wieku zdolności do pracy. Wiek emerytalny osiągnęło 20,46% mieszkańców gminy. Liczba osób w wieku przedprodukcyjnym w roku 2015 wynosiła to 13,77% ogółu ludności. Co roku na terenie gminy odnotowywany jest ujemny przyrost naturalny. Poniższe wykresy obrazują strukturę ludności gminy Bodzechów w latach 2013-2015. Średnia gęstość zaludnienia w gminie wynosi 114 osób/km² (dane z GUS na 31.12.2015).

Wykres 1. Liczba ludności na terenie gminy Bodzechów w latach 2013-2015



STAN NA KONIEC ROKU 2013

STAN NA KONIEC ROKU 2014

STAN NA KONIEC ROKU 2015

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy Bodzechów maj 2016r.

Tabela 1. Struktura wiekowa w latach 2012-2014 r. w %

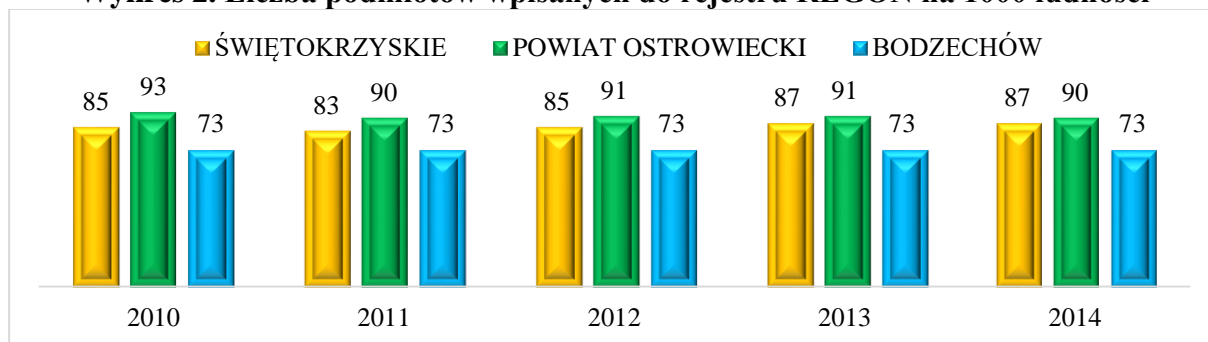
	w wieku przedprodukcyjnym - 14 lat i mniej			w wieku produkcyjnym: 15-59 lat kobiety, 15-64 lata mężczyźni			w wieku poprodukcyjnym		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
ŚWIĘTOKRZYSKIE	14,17 %	13,99 %	13,90 %	66,62 %	66,21 %	65,69 %	19,21 %	19,80 %	20,41 %
POWIAT OSTROWIECKI	13,11 %	12,89 %	12,79 %	66,82 %	66,29 %	65,56 %	20,07 %	20,82 %	21,64 %
BODZECHÓW	14,10 %	13,80 %	13,77 %	66,21 %	66,02 %	65,77 %	19,70 %	20,18 %	20,46 %

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego maj 2016r.

Sytuacja gospodarcza

Ludność w wieku produkcyjnym stanowi 65,77% całej populacji mieszkańców gminy, ludność w wieku przedprodukcyjnym stanowi około 13,77%, a w wieku poprodukcyjnym około 20,46% osób. Duża część mieszkańców gminy pracuje w niewielkich zakładach przemysłowych i usługowych na terenie gminy i poza jej granicami, a szczególnie w Ostrowcu Świętokrzyskim. Na zasobność społeczno-ekonomiczną Gminy Bodzechów duży wpływ mają podmioty gospodarcze. W gminie występuje stały wzrost ilości podmiotów gospodarczych. W chwili obecnej na terenie gminy zarejestrowanych jest 597 podmiotów. Jak widać na poniższym wykresie liczba podmiotów gospodarczych na terenie gminy na przestrzeni ostatnich lat stopniowo wzrasta. Liczba podmiotów wpisanych do rejestru REGON na 1000 ludności jest nieco niższa niż wskaźnik dla województwa i powiatu ostrowieckiego.

Wykres 2. Liczba podmiotów wpisanych do rejestru REGON na 1000 ludności



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach

Rozmieszczenie podmiotów gospodarczych na terenie gminy nie jest równomierne, gdyż ponad 45% wszystkich podmiotów skupionych jest w trzech miejscowościach: Szewna, Bodzechów i Miłków.

Od kilku lat wzrasta na terenie gminy dochód na 1 mieszkańca, co obrazuje poniższy wykres. W 2014 r. wynosił on 3065,63 zł i był wyższy o 502,43 zł niż w roku 2011. Nadal jednak dochód na jednego mieszkańca jest niższy niż w województwie. Wydatki na 1 mieszkańca w 2014 r. wynosiły 3 439,76 zł i były niższe niż średnia dla województwa.

Tabela 2. Dochód Gminy Bodzechów w przeliczeniu na 1 mieszkańca

	ogółem				dochody własne			
	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014
ŚWIĘTOKRZYSKIE	3 229,19	3 221,42	3 333,70	3 468,28	1 302,81	1 362,45	1 425,02	1 505,98
Bodzechów	2 563,20	3 435,41	3 411,97	3 065,63	813,31	1 054,62	1 121,34	1 313,76

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego

Gmina Bodzechów położona jest w atrakcyjnym turystycznie obszarze. Z gminą Bodzechów sąsiadują m.in. Ostrowiec Świętokrzyski, Ćmielów oraz znany na całą Polskę - Bałtów. Gmina nie wykorzystuje w pełni swojego potencjału turystycznego. Na terenie gminy brakuje infrastruktury turystycznej, miejsc gdzie mieszkańcy, turyści mogliby spędzać wolny czas. Poniższe tabele przedstawiają dane na temat obiektów noclegowych i gastronomicznych na terenie gminy.

Tabela 3. Wykaz gospodarstw agroturystycznych działających na terenie Gminy

L.p.	Nazwa i adres
1.	Gospodarstwo Agroturystyczne „HEBA” Magonie 61
2.	Gospodarstwo Agroturystyczne „U Jakubków” Goździelin 119
3.	Gospodarstwo Agroturystyczne, Sarnówek Duży 6
4.	Gospodarstwo Agroturystyczne, „Pod Lasem” Stara Dębowa Wola 23
5.	Gospodarstwo Agroturystyczne „Agroturystyka u Krystyny”, Świrna 13
6.	Gospodarstwo Agroturystyczne Urszula Cieplińska, Szewna, ul. Kielecka 7

Źródło: Urząd Gminy Bodzechów maj 2016r.

Tabela 4. Restauracje na terenie Gminy Bodzechów

L.p.	Nazwa i adres
1.	Restauracja Panorama, Jędrzejów 84a
2.	Restauracja You&Me, Sudół 42c
3.	Zajazd Leśne Kąty, Sudół 3
4.	Zajazd u Szmula, Miłków, Ostrowiecka 122
5.	Bar, Szewna ul. Armii Krajowej 22
6.	Bar Karczma Leśna, Stara Dębowa Wola
7.	Ogródek Piwny, Świrna 28 (sezonowo)
8.	Restauracja Retro, Świrna 11

Źródło: Urząd Gminy Bodzechów luty 2016r.

Tabela 5. Wykaz innych obiektów noclegowych na terenie Gminy Bodzechów

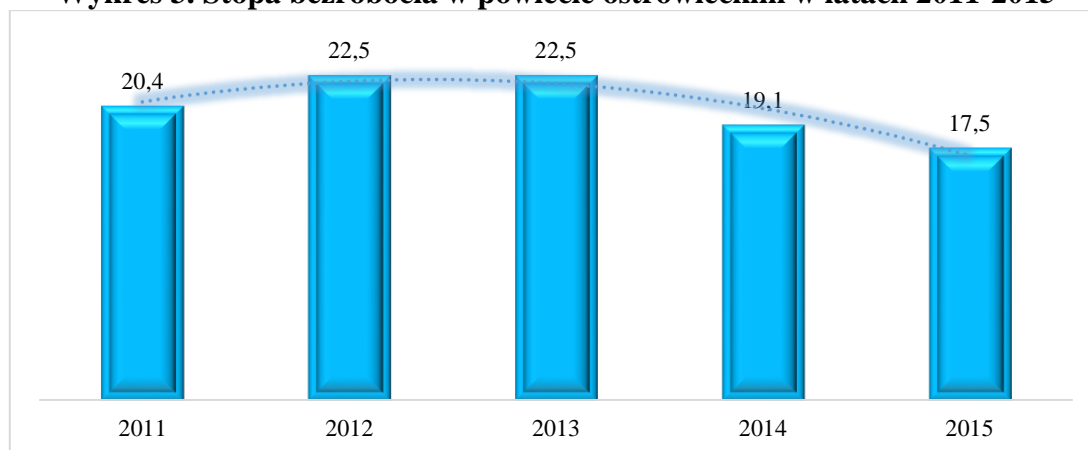
L.p.	Nazwa i adres
1.	Hotel Panorama, Jędrzejów 84a
2.	Zajazd Leśne Kąty, Sudół 3
3.	Pokoje Gościnne, Szewna, ul. Armii Krajowej 22

Źródło: Urząd Gminy Bodzechów luty 2016r.

Rynek pracy

Podstawowym czynnikiem, który charakteryzuje zjawiska kryzysowe w obrębie rynku pracy jest stopa bezrobocia rejestrowanego, a więc – proporcja liczby bezrobotnych do liczby osób aktywnych ekonomicznie. Stopa bezrobocia na terenie powiatu ostrowieckiego w grudniu 2015 r. wynosiła **17,5%** i była jedną z **najwyższych w województwie**.

Wykres 3. Stopa bezrobocia w powiecie ostrowieckim w latach 2011-2015



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego luty 2016r.

Analizując rynek pracy należy zwrócić również uwagę na liczbę osób bezrobotnych. Dane na ten temat przedstawione zostały w tabelach poniżej.

Tabela 6. Liczba osób bezrobotnych w latach 2012-2015

BODZECHÓW	2012	2013	2014	2015
Bezrobotni ogółem	1196	1215	1036	930
Kobiety	574	610	500	456
Z zasiłkiem	257	221	193	171
do 25 lat	234	211	174	145
Długotrwale bezrobotni	689	694	630	542
powyżej 50 lat	244	278	249	226
bez kwalifikacji zawodowych	354	354	249	247
niepełnosprawni	104	147	133	119

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego luty 2016r.

W ostatnim roku widzimy stopniowy spadek liczby osób bezrobotnych. Nadal najliczniejszą grupą bezrobotnych są osoby **długotrwale bezrobotne** oraz osoby **bez kwalifikacji zawodowych**.

Instytucje kultury na terenie Gminy

Animatorem działań o charakterze kulturalnym w Gminie Bodzechów jest Urząd Gminy oraz Gminna Biblioteka Publiczna w Bodzechowie z siedzibą w Szewnie, które starają się wychodzić naprzeciw oczekiwaniom i potrzebom mieszkańców w tym zakresie. Na terenie gminy podejmowane są liczne inicjatywy kulturalne. W sołectwach zlokalizowane są budynki

(świetlice, remizy), które przeznaczone są na działalność kulturalną. część z nich wymaga modernizacji. Istnieje również potrzeba stworzenia na terenie gminy nowych przestrzeni integracyjno – rekreacyjnych m.in. w Szewnie, gdzie mieszkańcy mogliby się spotykać.

Organizacje wspierające edukację na terenie gminy

Na obszarze gminy działają dwie organizacje społeczne, które angażują się w rozwój procesu edukacji zarówno dzieci, młodzieży jak i osób dorosłych. Jest to Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły Podstawowej w Miłkowie oraz Stowarzyszenie Przyjaciół Oświaty w Szwarszowicach. W poniższych tabelach zamieszczono krótkie informacje dotyczące aktywności poszczególnych organizacji pozarządowych działających na terenie gminy. Inicjatywy podejmowane przez mieszkańców zorganizowanych w stowarzyszeniach świadczą o dużym potencjale kapitału ludzkiego w gminie.

**Tabela 7. Wykaz stowarzyszeń działających na terenie Gminy Bodzechów
(stan na 15.01.2016 r.)**

L.p.	Nazwa organizacji	Ilość osób działających w organizacji
1.	Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły Podstawowej w Miłkowie	49
2.	Stowarzyszenie Przyjaciół Oświaty w Szwarszowicach	46
4.	Fundacja Wspierania i Ochrony Zwierząt Domowych "Hug-Dog" w Chmielowie	15
5.	Stowarzyszenie dla Rozwoju Regionu Małopolski "Larix Polonica" w Goździelinie	15
6.	Fundacja Q-Słońcu w Szewnie	15
7.	Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym - Idziemy Razem w Szewnie	15
8.	Świętokrzyskie Stowarzyszenie Ludzi z Inicjatywą w Szewnie	15
9.	Stowarzyszenie Ochrony Dziedzictwa Kulturowego Szewny Imienia Księdza Marcina Popiela "Sulima" w Szewnie	15
10.	Stowarzyszenie Oświatowe Wsi Bodzechów "Lisiny Bodzechowskie" w Bodzechowie	15

Źródło: Urząd Gminy Bodzechów luty 2016r.

4. Opis i diagnoza stanu istniejącego

W 2016 roku na terenie Gminy Bodzechów działalność edukacyjną prowadzi 10 placówek publicznych (2 przedszkola, 6 szkół podstawowych, 2 gimnazja) oraz 2 placówki niepubliczne (2 przedszkola). Gmina Bodzechów jest organem prowadzącym dla szkół funkcjonujących w strukturze następujących jednostek oświatowych:

- 1) Zespół Szkół Publicznych w Szewnie (Publiczne Przedszkole w Szewnie, Oddział „0”, Publiczna Szkoła Podstawowa w Szewnie)
- 2) Zespół Szkół Publicznych w Sarnówku (Publiczne Przedszkole w Sarnówku, Oddział „0”, Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sarnówku)
- 3) Zespół Szkół Publicznych w Bodzechowie (Oddział „0”, Publiczna Szkoła Podstawowa im. W. Stefańskiego w Bodzechowie, Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Bodzechowie)
- 4) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Chmielowie
- 5) Publiczne Gimnazjum w Szewnie

Dodatkowo na terenie gminy funkcjonują:

- 1) Publiczna Szkoła Podstawowa Miłkowie prowadzona przez Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły Podstawowej w Miłkowie
 - 2) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Brygady Armii Ludowej Ziemi Kieleckiej w Szwarszowicach prowadzone przez Stowarzyszenie Przyjaciół Oświaty w Szwarszowicach.
- oraz placówki niepubliczne:
- 1) Niepubliczne Przedszkole „Jaś i Małgosia” w Bodzechowie
 - 2) Niepubliczne Przedszkole przy parafii Św. Mikołaja w Szewnie

Poniżej dokonano prezentacji ww. placówek (dane pochodzą z ich stron internetowych i informacji przedłożonych przez dyrektorów).

Zespół Szkół Publicznych w Szewnie

Zespół Szkół Publicznych w Szewnie, w skład którego wchodzi : Publiczna Szkoła Podstawowa i Publiczne Przedszkole, jest największą szkołą w Gminie Bodzechów. Uczęszcza do niej 407 uczniów z 13 miejscowości: Szewny, Gromadzic, Świrny, Jędrzejowic, Mychowa, Miłkowa, Sadowia, Mominy, Bodzechowa, Chmielowa, Ostrowca Świętokrzyskiego, Szwarszowic i Waśniowa. W szkole pracuje 36 nauczycieli i 12 pracowników administracji i obsługi. Szkoła, jako jedna z nielicznych zatrudnia: pedagoga

szkolnego, psychologa i logopedę. Do dyspozycji uczniów w szkole jest 14 sal lekcyjnych w tym 2 pracownie komputerowe, pracownia językowa oraz sala gimnastyczna. Przedszkole, natomiast dysponuje 4 salami. Szkoła wyposażona jest w pomoce dydaktyczne i nowoczesny sprzęt multimedialny- 8 tablic interaktywnych, w każdej sali znajduje się rzutnik oraz komputer z dostępem do Internetu. Uczniowie ZSP w Szewnie uczestniczą w realizacji wielu innowacji pedagogicznych, m.in.:

- Wprowadzenie elementów języka angielskiego w różne formy aktywności w edukacji wczesnoszkolnej

- Tworzymy ilustrowany-tematyczny słownik polsko-angielski

- Młody Badmintonista

- Co piszczy w Puszczy Świętokrzyskiej

- Ocenianie w Dialogu (OWD): Uczeń – Nauczyciel – Rodzic

- Z przyrodą za pan brat

- Zaczarowany świat dźwięków

- Mali obserwatorzy przyrody

- Matematyka, a budżet domowy

- Przygoda z matematyką

Ponadto realizowane są następujące projekty i programy m.in.:

- Innowacyjny program nauczania interdyscyplinarnego przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych i technicznych dla klas IV- VI szkoły podstawowej.

- Dobry start dużo wart i indywidualizacja nauczania i wychowania w klasach I- III ZSP w Szewnie.

- Przygotowanie nauczycieli Zespołu Szkół Publicznych, Szkoła Podstawowa w Szewnie do stosowania e-learningu w nauczaniu i samokształceniu.

- Owoce i Warzywa w szkole,

- Szklanka Mleka,

- Trzymaj formę

- Etyka nie tylko dla smyka

- Przyjaciele Zippiego

- Ogólnopolski Program MAŁY MISTRZ

W szkole znajduje się kuchnia i stołówka, z której mogą korzystać wszystkie dzieci. Posiłki są jednodaniowe, naprzemiennie zupa i drugie danie. Wszystkie dzieci oczekujące na autobus oraz te, których rodzice pracują do godzin popołudniowych, mogą korzystać z ciekawych zajęć świetlicowych pod opieką nauczyciela. Szkoła zapewnia naukę pływania dla uczniów

kl. 2, naukę drugiego języka obcego od kl. IV oraz zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne i logopedyczne. Uczniowie ZSP w Szewnie odnoszą wiele sukcesów. W bieżącym roku zajęli I i III miejsce oraz wyróżnienia w „Małej Olimpiadzie Matematycznej” zorganizowanej w Szkole Podstawowej Nr 65 w Warszawie. Zostali laureatami wojewódzkiego XI Konkursu Humanistycznego, oraz finalistami: III Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego i XII Wojewódzkiego Konkursu Humanistycznego.

Zdjęcie 1. Budynek Zespołu Szkół Publicznych w Szewnie



Źródło: Gminny Zespół Oświatowy w Bodzechowie

Zespół Szkół Publicznych w Sarnówku

Zespół Szkół Publicznych w Sarnówku, w skład którego wchodzi : Publiczna Szkoła Podstawowa i Publiczne Przedszkole, jest niewielką placówką do której uczęszcza 110 uczniów. Są to uczniowie z miejscowości: Sarnówek Duży, Sarnówek Mały, Nowa Dębowa Wola, Stara Dębowa Wola, Sienna, Ostrowiec Świętokrzyski, Wymysłów, Miłkowska Karczma, Stopnica, Doły Biskupie. ZSP w Sarnówku może poszczycić się bogatą, prawie stuletnią tradycją. Bazę lokalową stanowi budynek gruntownie zmodernizowany i wyremontowany w 2009 roku. Jest on przystosowany do prowadzenia zajęć z dziećmi od 3 roku życia. Sale lekcyjne są dobrze wyposażone, klasy młodsze podzielone są na dwie części - rekreacyjną i edukacyjną. Szkoła posiada nowoczesną pracownię komputerową, bibliotekę, świetlicę, stołówkę, salkę do zajęć wyrównawczych i rewalidacyjnych oraz salę gimnastyczną z bogatym zapleczem. Obok szkoły znajduje się boisko oraz bardzo estetycznie

zagospodarowany teren zielony, ozdobiony klombami kwiatowymi. Zainstalowany jest monitoring obejmujący cały teren szkoły i parking przyszkolny. Kadre pedagogiczną szkoły stanowią wysoko wykwalifikowani nauczyciele – 6 nauczycieli dyplomowanych, 4 nauczycieli mianowanych i 1 nauczyciel kontraktowy. Zajęcia odbywają się w systemie jednozmianowym. Uczniowie mają możliwość korzystania z bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych, na których rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia, poszerzają wiedzę i umiejętności. Prowadzone są również zajęcia rewalidacyjne i wyrównawcze dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. W wysokim stopniu placówka dba o bezpieczeństwo i zdrowie uczniów. Uczniowie biorą udział w akcjach; Bezpieczny Puchatek, Dzień Bezpiecznego Internetu, organizowane są spotkania z policjantem, zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminu na kartę rowerową, akcje promujące zdrowy styl żywienia ; Pora na pomidora, Śniadanie daje moc, Szklanka mleka, Owoce w szkole. Placówka otrzymała również certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie, a uczniowie klasy II zostali laureatami ogólnopolskiego konkursu Śniadanie daje moc. Ponadto uczniowie kl. I – III uczestniczą w zajęciach na pływalni. Szkoła dobrze przygotowuje uczniów do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia, uczniowie uczą się dwóch języków obcych, korzystają z zajęć dodatkowych z matematyki, języka angielskiego i języka polskiego. Poprzez organizowanie wyjazdów na spektakle teatralne, do kina, na wycieczki krajoznawcze uczniowie przygotowani są do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie oraz aktywnego uczestniczenia w życiu kulturalnym. Uczniowie podejmują różnorodne działania na rzecz swojego rozwoju i rozwoju szkoły, uczestniczą w konkursach przedmiotowych, artystycznych, spartakiadach sportowych zdobywając czołowe miejsca. W szkole organizowane są liczne akcje charytatywne mające na celu wspieranie ciężko chorych dzieci m.in. zbieranie plastikowych nakrętek, zbieranie pieniędzy na studnie w Afryce, znaczków, kart telefonicznych z przeznaczeniem na misje. Rodzice biorą aktywny udział w życiu szkoły, współdecydują o istotnych przedsięwzięciach, pomagają w organizacji wycieczek i uroczystości szkolnych. Szkoła jest placówką otwartą, gdzie często odbywają się uroczystości środowiskowe, gminne i powiatowe.

Zdjęcie 2. Budynek Zespołu Szkół Publicznych w Sarnówku



Źródło: Gminny Zespół Oświatowy w Bodzechowie

Zespół Szkół Publicznych w Bodzechowie

Zespół Szkół Publicznych w Bodzechowie w skład którego wchodzi: Publiczna Szkoła Podstawowa im. Walentego Stefańskiego w Bodzechowie i Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Bodzechowie, jest drugą co do wielkości szkołą w gminie Bodzechów. Uczęszcza do niej 300 uczniów z Bodzechowa, Goździelina, Przyborowa, Wólki Bodzechowskiej, Denkówka, Jędrzejowa, Grójca i Ostrowca Świętokrzyskiego. W szkole pracuje 33 nauczycieli i 14 pracowników administracji i obsługi. Do dyspozycji uczniów mamy 22 sale lekcyjne w tym 2 pracownie komputerowe, 2 pracownie językowe oraz salę i halę gimnastyczną. Szkoła wyposażona jest w pomoce dydaktyczne i nowoczesny sprzęt multimedialny- 9 tablic interaktywnych z dostępem do Internetu. Uczniowie Zespołu Szkół Publicznych w Bodzechowie uczestniczą w realizacji innowacji pedagogicznej „Młody Badmintonista”, biorą udział w akcji „Adopcja Serca” – od 10 lat szkoła opłaca naukę w szkole dziewczynce z Afryki Olive Sagle Bangda. Zespół Szkół realizuje wiele projektów

i programów m.in.: „owoce w szkole”, „szklanka mleka”, „Cała Polska czyta dzieciom”, Ogólnopolski program „Mały Mistrz”, „Youngster”, „Góra Grosza”, „Szlachetna paczka”.

Zespół Szkół Publicznych jest corocznym organizatorem:

- Kiermaszu Bożonarodzeniowego „Blżej Betlejem,
- Gminnego Konkursu Ortograficznego dla szkół podstawowych,
- Turnieju Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego,
- Konkursu Piosenki Obcojęzycznej „Szkolna Eurowizja”
- Gminnych Lekkoatletycznych Igrzysk Młodzieży Szkolnej.

Uczniowie ZSP w Bodzechowie uczestniczą w licznych konkursach zdobywając wysokie lokaty. W bieżącym roku ogromnym sukcesem był udział gimnazjalistów w programie Youngster. Jedna z uczennic zdobyła stypendium naukowe na pokrycie kosztów obozu językowego w Londynie. W szkole znajduje się kuchnia i stołówka, w której dożywianych jest 180 uczniów. 192 uczniów korzysta z akcji „szklanka mleka”, a 126 uczniów uczestniczy w akcji „owoce w szkole”. Dzieci oczekujące na autobus mogą korzystać z zajęć świetlicowych pod opieką nauczyciela. Szkoła zapewnia naukę pływania dla uczniów kl. III, naukę drugiego języka obcego od kl IV oraz zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne i logopedyczne.

Zdjęcie 3. Budynek Zespołu Szkół Publicznych w Bodzechowie



Źródło: Gminny Zespół Oświatowy w Bodzechowie

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Chmielowie

W Chmielowie dzieci uczą się od 1906 r., w bieżącym roku odbył się jubileusz 110 - lecia szkolnictwa. Publiczna Szkoła Podstawowa im. J. Brzechwy w Chmielowie funkcjonuje w dwóch budynkach; jednym z 1925 r (w starym budynku uczą się dzieci z klas IV – VI) a w drugim z 1997 r. (tu mieszczą się klasy I – III i klasy przedszkolne oraz kuchnia i stołówka). Wizytówką szkoły są pracownie doskonale wyposażone w sprzęt multimedialny i komputerowy. Szkoła posiada nowoczesną pracownię językową, dwie pracownie komputerowe, każda sala lekcyjna wyposażona jest w tablicę multimedialną, dla potrzeb dzieci z problemami edukacyjnymi są dwa urządzenia stymulujące pracę mózgu, do dyspozycji dzieci jest również interaktywny dywan. Klasy są wyposażone w nowe meble przystosowane do potrzeb uczniów oraz nowoczesne pomoce dydaktyczne. Każde dziecko może rozwijać swoje zainteresowania i pasje na zajęciach teatralnych, informatycznych, matematycznych, przyrodniczych, muzycznych, sportowych. Dla dzieci mających trudności w nauce organizowane są zajęcia wyrównawcze w celu wyeliminowania braków i wyrównania szans na lepsze wyniki. Dzieci i ich rodzice mogą korzystać z pomocy szkolnego psychologa, pedagoga, logopedy, a uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych z zajęć rewalidacyjnych. Przy szkole znajduje się plac zabaw, boisko wielofunkcyjne oraz miejsce rekreacji. Teren szkoły jest ogrodzony i bezpieczny dla dzieci. W szkole znajduje się kuchnia i stołówka, z której mogą korzystać wszystkie dzieci. Posiłki są jednodaniowe, naprzemiennie zupa i drugie danie. Wszystkie dzieci oczekujące na autobus oraz te, których rodzice pracują do godzin popołudniowych, mogą korzystać z ciekawych zajęć świetlicowych pod opieką nauczyciela. W roku 2014 w szkole dokonano wymiany oświetlenia konwencjonalnego na LED-owe, W wakacje 2015 roku staraniem wójta gminy Bodzechów szkoła otrzymała panele fotowoltaiczne, które wraz z oświetleniem energooszczędnym- typu LED z pewnością przyczynią się do zmniejszenia kosztów finansowych ponoszonych przez szkołę na oświetlenie. Wszystkie inwestycje przyczyniły się do rozwoju i poprawy warunków nauki i pracy w szkole. Miarą sukcesów placówki są osiągnięcia uczniów potwierdzone bardzo dobrymi wynikami w międzyszkolnych, powiatowych i wojewódzkich konkursach wiedzy i realizacja wielu projektów, w których uczestniczą wspólnie : uczniowie, rodzice i nauczyciele

t. j. „ *Szkoła Współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły*”, „ *Szkoła równego traktowania*” Szkoła uzyskuje dobre wyniki na sprawdzianach zewnętrznych. W roku szkolnym 2014/15 klasa szósta bardzo dobrze napisała egzamin na zakończenie nauki w szkole podstawowej i znalazła się wśród najlepszych publicznych podstawówek w powiecie ostrowieckim zajmując I miejsce z pierwszej części sprawdzianu i III miejsce z drugiej części – języka angielskiego.

Zdjęcie 4. Budynek Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Chmielowie



Źródło: Gminny Zespół Oświatowy w Bodzechowie

Publiczne Gimnazjum w Szewnie

Publiczne Gimnazjum w Szewnie to jedna z dwóch placówek tego typu istniejących w gminie Bodzechów. Posiada bardzo dobrą bazę lokalową z dużą nowoczesną halą sportową i biblioteką z multimedialnym centrum informatycznym. Dysponuje dwiema pracowniami informatycznymi. W każdej sali lekcyjnej jest komputer wraz z projektorem multimedialnym oraz, dodatkowo, w 4 salach są tablice interaktywne stacjonarne, a w 2 – przenośne. Szkoła dysponuje również nowoczesnym laboratorium językowym. W każdej sali lekcyjnej jest bezpośredni dostęp do sieci Internet. Gimnazjum oferuje uczniom:

- bezpłatny dojazd do szkoły;

- możliwość korzystania z posiłków przygotowywanych na miejscu w stołówce szkolnej;
- możliwość dokonywania zakupów w sklepiku uczniowskim;
- konsultacje psychologa dla uczniów i ich rodziców oraz nauczycieli;
- opiekę medyczną;
- bezpłatną naukę pływania w klasach drugich;
- uprawianie wielu dyscyplin sportowych i korzystanie z siłowni w ramach lekcji wychowania fizycznego oraz Szkolnego Klubu Sportowego;
- możliwość rozwijania zainteresowań w kołach przedmiotowych, artystycznym, teatralnym, turystyczno-krajoznawczym oraz w zespole wokalnym;
- możliwość uzupełniania wiedzy na zespołach wyrównawczych, zajęciach rewalidacyjnych oraz korekcyjno-kompensacyjnych;
- udział w konkursach recytatorskich i ortograficznych,
- udział w wycieczkach oraz weekendowych rajdach pieszych,
- udział w wydarzeniach kulturalnych poza szkołą oraz na jej terenie, spotkania z ciekawymi ludźmi, szkolenia z udzielania pierwszej pomocy,
- organizowanie imprez szkolnych i udział w nich,
- zajęcia z doradztwa zawodowego oraz związane z tym wycieczki zawodoznawcze
- możliwość uczestniczenia w dyskotekach organizowanych pod nadzorem nauczycieli oraz rodziców.

Szkoła stwarza swoim uczniom warunki wszechstronnego rozwoju- zarówno tym zdolnym, jak i tym, którzy mają braki w zakresie wiedzy wymaganej programem nauczania.

Gimnazjum w Szewnie uwrażliwia swoich uczniów na potrzeby drugiego człowieka. Uczniowie mogą brać udział w akcjach charytatywnych. Organizowane są zbiórki żywności, środków czystości i artykułów szkolnych dla najbardziej potrzebujących uczniów. Od niedawna w Gimnazjum działa Szkolny Klub Wolontariatu. Duży nacisk stawiany jest na naukę języków obcych, dlatego w każdej klasie jest po 3 godziny tygodniowo każdego z języków. Ponadto chętni uczniowie z klas III uczęszczają na dodatkowe zajęcia języka angielskiego w ramach projektu Youngster. Efektami tego programu są lepsze wyniki uczniów na egzaminie gimnazjalnym z języka angielskiego, a także wzrost poczucia własnej wartości i pewności siebie. Od kilku lat szkoła współpracuje z Gimnazjum nr 55 w Warszawie- Dzielnica Żoliborz. W ramach tej współpracy uczniowie wyjeżdżają na wycieczki do Warszawy gdzie biorą udział w zajęciach warszawskiego gimnazjum, oglądają mecze na Stadionie Narodowym i zwiedzają miasto. Uczniowie klas III osiągają bardzo

wysokie wyniki na egzaminie gimnazjalnym. W roku szkolnym 2014/2015 zajęli II miejsce w powiecie ostrowieckim oraz byli w pierwszej 20-tce szkół z województwa świętokrzyskiego. Co więcej, uczniowie gimnazjum osiągają bardzo wysokie wyniki w konkursach i zawodach sportowych na szczeblu powiatowym i wojewódzkim. Monitoring obiektu szkolnego i dyżury nauczycieli podczas przerw śródlekcyjnych powodują, że uczniowie są w szkole bezpieczni. Szkoła jako jedyne gimnazjum w powiecie ostrowieckim uzyskała certyfikat Bezpiecznej Placówki Oświatowej. Posiadamy Certyfikaty Szkoły Promującej zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem. W ramach zajęć z wychowania fizycznego gimnazjum bierze udział w projekcie WF z Klasą- Programie Centrum Edukacji Obywatelskiej skierowanym do nauczycieli wychowania fizycznego. Partnerami działań są "Gazeta Wyborcza" i portal Sport.pl. Gimnazjum zostało zakwalifikowane do grupy szkół Promujących Zdrowie. Obecnie jest w trakcie realizacji Programu Promocji Zdrowia.

Zdjęcie 5. Budynek Publicznego Gimnazjum w Szewnie



Źródło: Gminny Zespół Oświatowy w Bodzechowie

Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłkowie

Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłkowie jest niewielka i ma swój niepowtarzalny klimat. Od 2011 r. prowadzona jest przez "Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły Podstawowej

w Miłkowie". Uczęszcza do niej 53 uczniów z Miłkowa, Jędrzejowa i Romanowa. Szkoła jest członkiem Stowarzyszenia "Przyjazna Szkoła". Posiada bardzo dobrą bazę sportową (sala gimnastyczna, stoły do tenisa, boisko do piłki nożnej, boisko do koszykówki/siatkówki).

Szkoła uczestniczyła w projektach realizowanych w ramach IX priorytetu PO KL:

1. "Indywidualizacja nauczania i wychowania w klasach I-III w Publicznej Szkole Podstawowej w Miłkowie" w ramach którego odbywały się zajęcia:

-logopedyczne ,grafomotorycznych dla dzieci ze specyficznymi problemami w nauce pisania, dydaktyczno-wyrównawczych dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności, matematycznych i polonistycznych, matematyczno-przyrodniczych rozwijające zainteresowania dla dzieci szczególnie, uzdolnionych w kierunku nauk matematyczno-przyrodniczych,

2. "Wiedza i umiejętności, to klucz do lepszej przyszłości" - dla uczniów klas IV-VI; w ramach projektu prowadzono zajęcia: specjalistyczne (korekcyjno-kompensacyjne), zajęcia humanistyczne z dziećmi zdolnymi (dodatkowe, wykraczające poza podstawę programową zajęcia polonistyczne i zaawansowany kurs języka angielskiego), "zajęcia dla umysłów ścisłych" z dziećmi zdolnymi (poszerzony program nauczania matematyki, przyrody, informatyki oraz techniczno-przyrodniczy język angielski).

Zdjęcie 6. Budynek Publicznej Szkoły Podstawowej w Miłkowie



Źródło: Gminny Zespół Oświatowy w Bodzechowie

Publiczna Szkoła Podstawowa w Szwarszowicach im. Brygady Armii Ludowej Ziemi Kieleckiej w Szwarszowicach

Publiczna Szkoła Podstawowa jest jedną z mniejszych szkół na terenie Gminy Bodzechów. W 2014 r. placówka obchodziła 50 – lecie istnienia. Od 2011 r. szkoła prowadzona jest przez „ Stowarzyszenie Przyjaciół Oświaty w Szwarszowicach”. uczęszcza do niej 71 uczniów ze Szwarszowic, Broniszowic, Podszkodzia, Kosowic, Szyb, Mychowa Koloni i Gromadzie. Od 2012 roku w szkole funkcjonuje Publiczne Przedszkole w Szwarszowicach, do którego uczęszcza 18 dzieci. W Publicznej Szkole Podstawowej pracuje 7 nauczycieli, natomiast w Publicznym Przedszkolu 5 nauczycieli. Od 2011 r. wnętrze obu placówek zostało całkowicie zmodernizowane. Biblioteka szkolna zyskała wielofunkcyjność pomieszczenia, została wzbogacona o tablice interaktywną. Dzięki Rządowemu Programowi pn: „Książki naszych Marzeń”, księgozbiór biblioteki szkolnej został wzbogacony o wiele nowych pozycji. Klasopracownia pierwszoklasistów otrzymała szereg pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu „Indywidualizacja to skuteczna edukacja”, inne sale lekcyjne zostały odnowione i wyposażone w sprzęt taki jak;

- 4 tablice interaktywne,
- dostęp do Internetu,
- 15 nowych komputerów stacjonarnych,
- oryginalne oprogramowanie,
- 7 nowoczesnych laptopów.

W PSP w Szwarszowicach znajduje się blok żywieniowy, z którym dożywianych jest 54 uczniów. W szkole prowadzone są zajęcia z promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz realizowane programy zewnętrzne przy współpracy Sanepidu takie jak:

- 5 porcji warzyw i owoców,
- Śniadanie daje moc,
- Akademia Aquafresh,
- Czyste powietrze wokół nas,
- Trzymaj formę,
- Nie pal przy mnie,
- Znajdź właściwe rozwiązanie.

Dzieci mogą korzystać z zajęć w świetlicy, pod opieką nauczyciela, w sali która umożliwia mile spędzić czas. Placówka posiada nowy sprzęt sportowy do ćwiczeń gimnastyczno – równoważnych, mini siłownię, zmodernizowany magazynek sportowy. W 2013 r. na terenie wokół szkoły został wybudowany plac zabaw dzięki współpracy z Fundacją BGK im. J. K. Steczkowskiego, Gminą Bodzechów, rodzicami w ramach programu „Przyjazne Przedszkole”. Dzięki projektowi realizowanemu przez Gminę Bodzechów „Odnawialne Źródła Energii”, na terenie szkoły zamontowane zostały panele fotowoltaiczne, co znacznie zmniejszy ponoszone koszty energii elektrycznej. PSP w Szwarszowicach korzysta z dofinansowań do zajęć opiekuńczo – wychowawczych z elementami profilaktyki, półkolonii letnich oraz letniego festynu rodzinnego. Szkoła przystąpiła do akcji Ministerstwa Edukacji Narodowej „WF z Klasą” i „Ćwiczyć każdy może”, oraz wielu programów m.in.: „Bezpieczna szkoła”, „Świetlica Szkolna Przyjazna Uczniowi”. W szkole podstawowej jest organizowany corocznie konkurs recytatorski „Poloneza czas zacząć”, w którym uczestniczą dzieci ze szkół Gminy Bodzechów oraz powiatu ostrowieckiego. W roku szkolnym 2014/15 uczniowie piszący sprawdzian szóstoklasisty osiągnęli drugi wynik wśród szkół gminnych. Najnowszym osiągnięciem jest II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Polonistycznym „Hotelowe Bajanie”.

Zdjęcie 7. Budynek Publicznej Szkoły Podstawowej w Szwarszowicach



Źródło: Gminny Zespół Oświatowy w Bodzechowie

Niepubliczne Przedszkole „Jaś i Małgosia” w Bodzechowie

Niepubliczne przedszkole „Jaś i Małgosia” w Bodzechowie powstało w roku 2009. Pierwotnie jego nazwa brzmiała „Jaś i Małgosia na ścieżkach nauki” i przez pierwsze dwa lata jego funkcjonowania dofinansowywane było z pozyskanych przez Publiczną Szkołę Podstawową im. Walerego Stefańskiego środków finansowych z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Obecnie placówka prowadzona jest przez Stowarzyszenie Oświatowe „Lisiny Bodzechowskie” z siedzibą w Bodzechowie przy ulicy Szkolnej 12. Od samego początku istnienia przedszkola zajęcia dydaktyczne prowadzone są w trzech grupach wiekowych, to jest wśród dzieci trzy, cztero i pięcioletnich. Pieczę edukacyjną nad przedszkolakami sprawuje kadra trzech wysoce wykwalifikowanych, profesjonalnych nauczycieli legitymujących się między innymi specjalnością w zakresie nauczania wczesnoszkolnego i przedszkolnego. Poza standardowymi zajęciami oferta przedszkola wzbogacona jest licznymi zajęciami dodatkowymi, takimi jak zajęcia z języka angielskiego, logopedii oraz muzyki z rytmiką. Dydaktyka prowadzona jest w trzech w pełni wyposażonych salach lekcyjnych. Ponadto placówka dysponuje zlokalizowanym w sąsiedztwie budynku szkoły własnym placem zabaw dla dzieci.

Zdjęcie 8. Budynek Niepublicznego Przedszkola „Jaś i Małgosia” w Bodzechowie



Źródło: Gminny Zespół Oświatowy w Bodzechowie

Niepubliczne Przedszkole przy parafii św. Mikołaja w Szewnie

Niepubliczne Przedszkole przy parafii św. Mikołaja w Szewnie rozpoczęło swoją działalność 1 września 2008 r. Organem założycielskim, a zarazem prowadzącym przedszkola jest Parafia Rzymskokatolicka pw. Św. Mikołaja w Szewnie reprezentowana przez ks. Proboszcza Jana Butryna. Przedszkole swoją działalność zaczynało bardzo skromnie od jednej grupy, w której na początku było 9 dzieci w wieku 2,5 do 4 lat. Dotacja została przyznana placówce dopiero od 1 stycznia 2009 r., więc pierwsze miesiące utrzymywało się z opłat rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola, a zatrudnione osoby pracowały jako wolontariusze, bez wynagrodzenia. Z roku na rok dzieci przybywało, aż w roku szkolnym 2012/2013 powstała II grupa i od tego czasu w placówce są dwie grupy: młodsza (3 i 4-latków) oraz starsza (5 i 6-latków). W razie potrzeby, po indywidualnym rozeznaniu sytuacji, do przedszkola są przyjmowane także młodsze dzieci (2,5 – latki). W roku 2010 wójt gminy Bodzechów użyczył parafii pomieszczenia na prowadzenie grupy przedszkolnej w nowo odremontowanym budynku w Jędrzejowicach – miejscowości przynależącej do gminy Bodzechów, chcąc w ten sposób rodzicom z tych terenów umożliwić dostęp do przedszkola dla ich dzieci. W ten sposób przedszkole w Szewnie wzbogaciło się o jeszcze jedną grupę. W latach 2010 – 2012 staraniem księdza Proboszcza przedszkole realizowało projekt unijny „Od twórczego przedszkolaka do przedsiębiorczego Polaka” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Europejskiego Funduszu Społecznego. Dzięki temu projektowi w przedszkolu były prowadzone zajęcia dodatkowe z języka angielskiego, rytmiki, gimnastyki korekcyjnej oraz logopedii. Było też organizowanych wiele różnych imprez, szkoleń i wycieczek integrujących rodziny dzieci z przedszkolem jak i między sobą. Realizacja projektu umożliwiła też doposażenie przedszkola w pomoce dydaktyczne niezbędne w prowadzeniu zajęć dodatkowych. Projekt był realizowany w Szewnie i w Jędrzejowicach. Równolegle Parafia Rzymskokatolicka pw. Św. Mikołaja w Szewnie otrzymała dofinansowanie do projektu umożliwiającego wyrównywanie szans między wsią a miastem. Poprzez ten projekt został zagospodarowany plac wokół przedszkola – wykonano alejki z kostki brukowej, zrobiono ogrodzenie oraz obsadzono teren zielenią i krzewami ozdobnymi, przez co przedszkole nabrało pięknego wyglądu. Pozostał jeszcze do urządzenia plac zabaw, który był bardzo skromnie wyposażony. Ponieważ dzieci nie było wiele w przedszkolu, dlatego dotacja była niewielka i ledwo wystarczało na podstawowe opłaty. Dzięki sponsorom na wiosnę 2010 r, plac przedszkolny wzbogacił się o piaskownicę, podwójną huśtawkę i zjeżdżalnię. Z opłaty stałej została jeszcze dokupiona trampolina.

Dzięki wpłacanej przez rodziców opłacie stałej na wiosnę 2015 r. możliwe było doposażenie placu przedszkolnego w nowe urządzenia – podwójną huśtawkę, lokomotywę z wagonem, zestaw zabawowy, ścianę wspinaczkową oraz karuzelę. Od czasu realizacji projektu wprowadzono zajęcia dodatkowe rytmikę i język angielski. Poprzez te lata sukcesywnie był doszkalany personel przedszkola. Wszyscy zatrudnieni nauczyciele mają przygotowanie pedagogiczne do prowadzenia zajęć w przedszkolu, uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego, podnoszą swoje kompetencje poprzez udział w różnorodnych kursach, szkoleniach i warsztatach. Mocno rozwinęła się współpraca z Przedszkolem nr 1 Sióstr Maryi Niepokalanej w Ostrowcu św. Dzieci z przedszkola w Szewnie co roku uczestniczą w organizowanych przez to przedszkole konkursach pieśni patriotycznej, wiedzy o św. Janie Pawle II, wiedzy o przyrodzie. Natomiast nauczyciele biorą udział w szkoleniach organizowanych dla kadry pedagogicznej. Przedszkole troszczy się nie tylko o wychowanie i edukację swoich wychowanków, ale także dba o wzbogacanie wiedzy na temat środowiska lokalnego organizując wycieczki dydaktyczne do różnych ciekawych miejsc: Muzeum Archeologiczno-Historycznego w Ostrowcu Świętokrzyskim, biblioteki, piekarni, do teatru i do ciekawych miejsc rekreacyjnych. Dzieci bywają w kinie, na koncertach przez co poszerzają się ich zainteresowania i rozbudzają posiadane przez nie zdolności. Co roku w pierwszym tygodniu wakacji organizowany jest w przedszkolu tydzień adaptacyjny dla nowo przyjętych dzieci. Dzięki tej inicjatywie dzieci, które przychodzą do przedszkola we wrześniu łagodnie przechodzą stresy związane z rozłąką za najbliższymi. Sprawowanie opieki i wychowania w przedszkolu ks. Proboszcz od początku powierzył Siostrze Służebniczkom Dębickim, które wspierane w tym dziele przez osoby świeckie, tworzą razem wspólnotę zatroskaną o dziecko i jego rodzinę. Przedszkole realizuje program wychowania przedszkolnego w oparciu o system integralnego wychowania bł. Edmunda Bojanowskiego, wielkiego pedagoga XIX wieku, twórcy ochronek wiejskich, założyciela Zgromadzenia Sióstr Służebniczek, których głównym celem jest opieka wychowawcza nad dziećmi, zwłaszcza w wieku przedszkolnym. Ważnym obszarem w wychowaniu jest wychowanie religijne, które nie ogranicza się wyłącznie do modlitwy i katechezy, ale jest integralnie włączone w cały proces wychowawczo-edukacyjny placówki. Dużym atutem przedszkola jest jego położenie, z dala od innych budynków, co zapewnia maluchom ciszę i bezpieczeństwo. Bardzo ładnie wyposażony plac przedszkolny jest miejscem częstych zabaw przedszkolaków, a bliskość innych instytucji pozwala na zwiedzanie Szewny i okolic.

Zdjęcie 9. Budynek Niepublicznego Przedszkola przy parafii Św. Mikołaja w Szewnie.



Źródło: Gminny Zespół Oświatowy w Bodzechowie

4.1 Baza szkół i przedszkoli

Tabela 8. Dane teleadresowe placówek oświatowych na terenie Gminy Bodzechów

Placówka		Adres siedziby oraz e-mail
Zespół Szkół Publicznych w Szewnie	Publiczne Przedszkole w Szewnie	Szewna ul. Langiewicza 3, 27-400 Ostrowiec Św-ski tel: 412656070 fax: 412656070 zpszewna@wp.pl
	Oddział „0”	
	Publiczna Szkoła Podstawowa w Szewnie	
Zespół Szkół Publicznych w Sarnówku	Publiczne Przedszkole w Sarnówku	Sarnówek 11 27-400 Ostrowiec Św-ski tel: 412620989 fax: 412620989 sarnówek@poczta.onet.pl
	Oddział „0”	
	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sarnówku	
Zespół Szkół Publicznych w Bodzechowie	Oddział „0”	ul. Szkolna 12 27-420 Bodzechów tel: 412643755 fax: 412643755 zspbodzechow@gmail.com
	Publiczna Szkoła Podstawowa im. W. Stefańskiego w Bodzechowie	
	Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Bodzechowie	
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Chmielowie	Szkoła	Chmielów ul. Spacerowa 2 27-400 Ostrowiec Św-ski tel: 412600734 fax: 412009337 pspchmielow@gazeta.pl
	Odział „0”	
Publiczne Gimnazjum w Szewnie		Szewna ul. Langiewicza 3 27-400 Ostrowiec Św-ski tel: 412654125 fax: 412654125 szew nagim@wp.pl

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie, kwiecień 2016r

Tabela 9. Placówki oświatowe na terenie Gminy Bodzechów z podziałem na obwody

Placówka	Podział obwodów szkolnych
Zespół Szkół Publicznych w Sarnówku Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sarnówku	Sarnówek Duży, Sarnówek Mały, Stara Dębowa Wola, Nowa Dębowa Wola, Sudół, Magonie
Zespół Szkół Publicznych w Bodzechowie Publiczna Szkoła Podstawowa im. W. Stefańskiego w Bodzechowie	Bodzechów, Denkówek, Goździelin, Przyborów, Wólka Bodzechowska
Publiczna Szkoła Podstawowa w Chmielowie	Chmielów
Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłkowie	Miłków, Jędrzejów Romanów
Zespół Szkół Publicznych w Szewnie Publiczna Szkoła Podstawowa w Szewnie	Szewna, Gromadzice ulice: Cicha, Jacentowska, Polna, Rżuchowska, Szewieńska, Osiedle Zagaje, Świrna, Jędrzejowice, Mychów
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Brygady Armii Ludowej Ziemi Kieleckiej w Szwarszowicach	Szwarszowice, Broniszowice, Podszkodzie, Kosowice, Gromadzice ul. Świętokrzyska, Mychów Kolonia, Szyby
Zespół Szkół Publicznych w Bodzechowie Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Bodzechowie	Bodzechów, Denkówek, Goździelin, Jędrzejów, Magonie, Miłków, Moczydło, Nowa Dębowa Wola, Przyborów, Romanów, Sarnówek Duży, Sarnówek Mały, Stara Dębowa Wola, Sudół, Wólka Bodzechowska
Publiczne Gimnazjum w Szewnie	Chmielów, Broniszowice, Szewna, Gromadzice ulice: Cicha, Jacentowska, Polna, Rżuchowska, Szewieńska, Osiedle Zagaje, Świętokrzyska, Kosowice, Mychów Kolonia, Podszkodzie, Szyby, Szwarszowice, Świrna, Jędrzejowice, Mychów

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie, kwiecień 2016r

4.2 Uczniowie

Z danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach wynika, iż na terenie Gminy Bodzechów w ostatnim roku zmalała liczba dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów szkół gimnazjalnych. Odmienna sytuacja jest natomiast w przypadku dzieci w szkołach podstawowych, których w ostatnim roku nieznacznie przybyło.

Wykres 4. Liczba uczniów na terenie Gminy Bodzechów



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego luty 2016r.

Tabela 10. Liczba dzieci przebywających w przedszkolach oraz punktach przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Bodzechów z podziałem na wiek

Rok	Publiczne Przedszkole w Szewnie (podział wiekowy)				Publiczne Przedszkole w Sarnówku (podział wiekowy)				RAZEM
	2,5 lat	3 lata	4 lata	5-6 lat	2,5 lat	3 lata	4 lata	5-6 lat	
2012/2013	0	14	10	40	1	8	5	9	87
2013/2014	3	13	25	21	0	5	8	4	79
2014/2015	3	13	28	0	1	4	3	0	52
2015/2016	2	15	18	0	1	5	5	1	47

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie, kwiecień 2016r

Tabela 11. Liczba dzieci przebywających w zerówkach prowadzonych przez Gminę Bodzechów z podziałem na wiek

Rok	ZSP w Szewnie (Oddział „0”)			ZSP w Sarnówku (Oddział „0”)			ZSP w Bodzechowie (Oddział „0”)			RAZEM
	5 lat	6 lat	7 lat	5 lat	6 lat	7 lat	5 lat	6 lat	7 lat	
2012/2013	7	40	2	7	9	1	18	16	1	101
2013/2014	2	44	0	10	12	0	15	29	2	114
2014/2015	39	12	0	14	4	0	22	18	2	111
2015/2016	41	2	0	12	1	1	21	1	0	79

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Bodzechów na lata 2016-2023

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie,
kwiecień 2016r

Z powyższych tabel wynika, że liczba dzieci w wieku przedszkolnym na terenie Gminy Bodzechów w ostatnich latach drastycznie maleje. Odwrotnie jest w przypadku szkół, na przestrzeni ostatnich 4 lat liczba uczniów nieznacznie wzrasta.

Tabela 12. Liczba dzieci uczęszczających do szkół prowadzonych przez Gminę Bodzechów

Placówka	Liczba uczniów			
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Publiczna Szkoła Podstawowa w Szewnie	304	286	304	325
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sarnówku	71	71	78	77
Publiczna Szkoła Podstawowa im. W. Stefańskiego w Bodzechowie	184	180	183	200
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Chmielowie	82	80	81	80
Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Bodzechowie	141	114	101	97
Publiczne Gimnazjum w Szewnie	328	290	296	270
Razem	1 110	1 021	1 043	1 049

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie,
kwiecień 2016r

Na terenie gminy funkcjonują placówki prowadzone przez stowarzyszenia. W roku szkolnym 2015/2016 łącznie do niżej wymienionych placówek uczęszczało 221 dzieci, jest to o 20 uczniów mniej niż w roku szkolnym 2012/2013.

Tabela 13. Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli prowadzonych przez inne organy na terenie Gminy Bodzechów

Rok	Niepubliczne Przedszkole „Jaś i Małgosia” w Bodzechowie				Niepubliczne Przedszkole przy parafii św. Mikołaja w Szewnie				RAZEM
	2,5 lat	3 lata	4 lata	5 lat	2,5 lat	3 lata	4 lata	5-6 lat	
2012/2013	5	25	24	13	2	13	20	17	119

2013/2014	4	16	33	18	2	14	18	23	128
2014/2015	0	21	24	14	3	12	20	31	125
2015/2016	1	15	26	8	5	19	12	19	105

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie, kwiecień 2016r

Tabela 14. Liczba dzieci uczęszczających do szkół prowadzonych przez inne organy na terenie Gminy Bodzechów

Placówka	Liczba uczniów			
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Publiczna Szkoła Podstawowa w Milkowie	52	51	47	43
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Brygady Armii Ludowej Ziemi Kieleckiej w Szwarszowicach	70	68	66	73
Razem	122	119	113	116

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie, kwiecień 2016r

Szkoły współpracują z pedagogiem szkolnym, psychologiem i logopedą. Wspieranie uczniów z trudnościami w nauce oraz uczniów zdolnych jest istotnym elementem kształcenia w szkołach z terenu Gminy Bodzechów. Uczniowie z trudnościami edukacyjnymi z terenu gminy są wspierani m.in. poprzez pomoc psychologiczno- pedagogiczną organizującą zajęcia wyrównawcze i pomoc w przypadku pojawiających się trudności w nauce. Dla dzieci z problemem nadwagi bądź otyłości oraz wadą postawy organizowane są zajęcia korekcyjne.

Tabela 15. Zajęcia dodatkowe odbywające się w placówkach oświatowych na terenie Gminy Bodzechów

Nauczanie indywidualne – liczba uczniów	Placówka	Rewalidacja – liczba uczniów	Zajęcia korekcyjne – liczba uczniów	Wczesne wspomaganie – liczba uczniów
-	Zespół Szkół Publicznych w Szewnie Publiczne Przedszkole w Szewnie	-	-	-
3	Zespół Szkół Publicznych w Szewnie Publiczna Szkoła Podstawowa w Szewnie	7	46	

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Bodzechów na lata 2016-2023

-	Zespół Szkół Publicznych w Sarnówku	-	-	-
-	Publiczne Przedszkole w Sarnówku			
-	Zespół Szkół Publicznych w Sarnówku	2	6	-
	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sarnówku			
-	Zespół Szkół Publicznych w Bodzechowie	1	69	-
	Publiczna Szkoła Podstawowa im. W. Stefańskiego w Bodzechowie			
-	Zespół Szkół Publicznych w Bodzechowie	3	-	-
	Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Bodzechowie			
-	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Chmielowie	2	26	-
-	Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłkowie	1	4	-
-	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Brygady Armii Ludowej Ziemi Kieleckiej w Szwarszowicach	1	5	-
1	Publiczne Gimnazjum w Szewnie	8	16	-
--	Niepubliczne Przedszkole „Jaś i Małgosia” w Bodzechowie	-	-	-
-	Niepubliczne Przedszkole przy parafii św. Mikołaja w Szewnie	-	-	-

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie,
kwiecień 2016r

Tabela 16. Zajęcia pozalekcyjne z podziałem na liczbę uczniów i godzin

Placówka		Biblioteka		Logopeda		Świetlica		Pedagog	
		Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów
Zespół Szkół Publicznych w Szewnie	Publiczne Przedszkole w Szewnie	1	8	9	35	-	-	-	-
	Publiczna Szkoła Podstawowa w Szewnie	7	128	11	43	65	186	30	
Zespół Szkół Publicznych w Sarnówku	Publiczne Przedszkole w Sarnówku	-	-	1	2	-	-	-	-
	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sarnówku	8	77	-	-	13	25	15	18
Zespół Szkół Publicznych w Bodzechowie	Publiczna Szkoła Podstawowa im. W. Stefańskiego w Bodzechowie	15	217	-	-	25	100	30	217
	Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Bodzechowie	15	95	-	-	-	-	30	95
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Chmielowie		8	105	5	42	23	40	6	5
Publiczna Szkoła Podstawowa w Milkowie		5	43	2	8	-	-	-	-
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Brygady Armii Ludowej Ziemi Kieleckiej w Szwarszowicach		4	73	4	21	20	30	2	poj. przypadki

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Bodzechów na lata 2016-2023

Publiczne Gimnazjum w Szewnie	30	268	-	-	-	-	30	268
Niepubliczne Przedszkole „Jaś i Małgosia” w Bodzechowie	-	-	12	53	-	-		
Niepubliczne Przedszkole przy parafii św. Mikołaja w Szewnie	-	-	4	12	-	-	-	-

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie,
kwiecień 2016r

Wszystkie szkoły na terenie Gminy Bodzechów zapewniają dodatkowe zajęcia (koła zainteresowań, koła naukowe), które służą rozwijaniu zdolności, umiejętności i zainteresowań, pracę indywidualną z uczniami szczególnie uzdolnionymi oraz pomoc w przygotowaniu do olimpiad i konkursów przedmiotowych.

Tabela 17. Koła zainteresowań w poszczególnych placówkach

Placówka	Koła zainteresowań
Zespół Szkół Publicznych w Szewnie Publiczne Przedszkole w Szewnie	-
Zespół Szkół Publicznych w Szewnie Publiczna Szkoła Podstawowa w Szewnie	-plastyczne, -muzyczne, -taneczne, -teatralne, - przedmiotowe, -językowe, -sportowe.
Zespół Szkół Publicznych w Sarnówku Publiczne Przedszkole w Sarnówku	-
Zespół Szkół Publicznych w Sarnówku Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sarnówku	- matematyczne „Mistrzowie matematyki” - koło rozwijające umiejętności w klasach młodszych „Piszę i czytam coraz lepiej” - gry i zabawy z j. angielskim - historyczne „Mali odkrywcy” - plastyczne „Akademia sztuki dla najmłodszych” - plastyczne „Plastyczne inspiracje” - przyrodnicze - „Klub młodego przyrodnika” - zajęcia sportowe „Bawimy się z piłką na różne sposoby” - wychowanie komunikacyjne „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym” - zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej „Ratujemy i uczymy ratować” - „Bezpieczny Puchatek” - zajęcia taneczne - nauka gry na flecie - zajęcia wyrównujące deficyty i braki

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Bodzechów na lata 2016-2023

<p>Zespół Szkół Publicznych w Bodzechowie</p> <p>Publiczna Szkoła Podstawowa im. W. Stefańskiego w Bodzechowie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - „Zabawy z j. angielskim” - przyrodnicze - turystyczno – krajoznawcze - SKS - „Mały badmintonista” – innowacja pedagogiczna - zespół „Bławatki” - chór szkolny - historyczne - czytelnicze - PCK
<p>Zespół Szkół Publicznych w Bodzechowie</p> <p>Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Bodzechowie</p>	<ul style="list-style-type: none"> „Youngster” - Drużyna ZHP - czytelnicze -PCK -krajoznawczo – turystyczne, -chór szkolny, - SKS
<p>Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Chmielowie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - teatralne - biblioteczne - wyrównawcze
<p>Publiczna Szkoła Podstawowa w Milkowie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - teatralne - historyczne - informatyczne
<p>Publiczna Szkoła Podstawowa im. Brygady Armii Ludowej Ziemi Kieleckiej w Szwarszowicach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przedmiotowe - 4 - artystyczne – 2 - sportowe – 2 - zajęcia wyrównujące deficyty i braki
<p>Publiczne Gimnazjum w Szewnie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przedmiotowe – 10 - artystyczne – 2 - turystyczno- krajoznawcze – 1 - sportowe -7 - przyjaciół biblioteki 1 - szkolne koło wolontariatu – 1 - katolickie 2
<p>Niepubliczne Przedszkole „Jaś i Małgosia” w Bodzechowie</p>	-
<p>Niepubliczne Przedszkole przy parafii św. Mikołaja w Szewnie</p>	-

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie, kwiecień 2016r

Uczniowie z terenu Gminy Bodzechów osiągają sukcesy w konkursach regionalnych, wojewódzkich oraz ogólnopolskich. Poniższa tabela prezentuje udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i artystycznych, w których uczniowie zostali laureatami na szczeblu ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym i miejskim (międzyszkolnym):

Tabela 18. Laureaci konkursów w roku szkolnym 2014/2015

Szkoła	Olimpijczycy Np. 1 osoba (język polski)	Stypendium naukowe
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Chmielowie	Konkurs plastyczny „Baw się i pomagaj bezpiecznie w gospodarstwie” - 2	2 ucz.
	Konkurs recytatorski „Przyroda w poezji dziecięcej” - 1	
	Konkurs recytatorski „Zdrowie w poezji dziecięcej” - 2	
	Międzyszkolny Przegląd Recytatorski - 2	
	Wojewódzki przegląd pianistyczny - 1	
	Ogólnopolski konkurs gitarowy w Starachowicach - 1	
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Brygady Armii Ludowej Ziemi Kieleckiej w Szwarszowicach	-	5 ucz.
Zespół Szkół Publicznych w Szewnie Publiczna Szkoła Podstawowa w Szewnie	Konkurs Humanistyczny- etap powiatowy i wojewódzki - 1	
Zespół Szkół Publicznych w Sarnówku Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sarnówku	Konkurs „Misie i niedźwiedzie” – Światowy Dzień Pluszowego Misia -4	I- semestr 3 koniec roku - 7
	V Małopolski Konkurs Piosenki Angielskiej Miechów 2015 - 1	
	Eliminacje Powiatowe 21 Międzynarodowego Festiwalu Kolęd i Pastorałek im. Ks. Kazimierza Szwarlika – Ostrowiec Św. - 1	
	XV Powiatowy Konkurs „Poezja Adama Mickiewicza w 160 rocznicę śmierci” - 2	
	Gminny Konkurs Plastyczny „Baw się i pomagaj bezpiecznie w gospodarstwie” -4	
	Gminny Konkurs Tańca Towarzyskiego o puchar Wójta Gm. Bodzechów -4	
	Gminne Prezentacje – „Angielski inaczej – czyli w scenie i piosence” - 9	
	Gminny Konkurs Grafiki Komputerowej „Cztery pory roku” - 2	
	Gminny Konkurs Matematyczny „Mistrzowie Matematyki” pod patronatem Wójta Gm. Bodzechów - 2	
	Gminny Konkurs pod patronatem Wójta Gm. Bodzechów „Mały Mistrz Ortografii” - 2	
	VIII Gminny Przegląd Kolęd i Pastorałek - 5	
	IV Gminny Konkurs Piosenki Obcojęzycznej „Szkolna Eurowizja 2014” w Bodzechowie - 1	
	Konkurs Plastyczny „Bezpiecznie w Internecie” – 6	
	Gminny Konkurs Mitologiczny - 2	

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Bodzechów na lata 2016-2023

<p style="text-align: center;">Zespół Szkół Publicznych w Bodzechowie Publiczna Szkoła Podstawowa im. W. Stefańskiego w Bodzechowie</p>	Gminny konkurs piosenki obcojęzycznej „Szkolna Eurowizja” – 2	16 ucz.	
	Gminny Konkurs Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym – 1		
	Gminny konkurs plastyczny „Baw się i pomagaj bezpiecznie w gospodarstwie” – 2		
	Gminny konkurs wiedzy pożarniczej – 1		
	Powiatowy konkurs plastyczny „Zwierzaki to nie pluszaki” – 1		
	Gminny konkurs „Mistrz tańca 2015” – I miejsce		
	Mistrzostwa Polski w fitness – I miejsce (start indywidualny pod opieką J. Jedlikowskiej)		
	Gminny konkurs przyrodniczy – 1 miejsca		
	Szkolny konkurs j. niemieckiego, Gminny konkurs mitologiczny – 1		
	XV powiatowy konkurs recytatorski poezji A. Mickiewicza – 1		
	Wojewódzki konkurs j. angielskiego – 1 miejsce		
	Szkolny Konkurs Ortograficzny „Mistrz Ortografii”,		9 ucz.
	Ogólnopolski Konkurs dla grup Youngsterowskich - grupa Youngstera weszła do grona trzech laureatów		
V Międzyszkolny Przegląd Recytatorski dla Szkół z terenu gminy Bodzechów – poezja Jana Pawła II			
Powiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej (wyróżnienie),			
konkursy czytelnicze (Stowarzyszenie umarłych poetów, Mały Książę)			
<p style="text-align: center;">Publiczne Gimnazjum w Szewnie</p>	Język angielski: finalista konkursu wojewódzkiego- 1	12 ucz.	
	Język rosyjski: finalista konkursu wojewódzkiego - 1		
	Język angielski: program YOUNGSTER – konkurs „Najlepszy uczeń roku szkol.2014/15” - 4 osoby finaliści - 1osoba – laureat: nagroda wyjazd do Anglii		
	X Ogólnopolska Olimpiada Matematyczna Gimnazjalistów- 1 uczeń udział w II etapie		
	Ogólnopolski Festiwal Piosenki Rosyjskiej w Łodzi- 1 osoba udział		
	Powiatowy Konkurs Pieśni Patriotycznej i Legionowej- 1 osoba- wyróżnienie		
	Powiatowy Konkurs w formie eliminacji do Międzynarodowego Festiwalu Kołę i Pastorałek- 2 osoby wyróżnienie		

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie, kwiecień 2016r

Udział w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych, w których uczniowie zostali laureatami na szczeblu ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym i miejskim (międzyszkolnym) prezentuje się następująco:

Tabela 19. Osiągnięcia sportowe w roku szkolnym 2014/2015

Szkoła	Nazwa zawodów	Osiągnięcie	
Zespół Szkół Publicznych w Bodzechowie Publiczna Szkoła Podstawowa im. W. Stefańskiego w Bodzechowie	Gminne zawody w mini piłce nożnej – chłopcy	I-ce	
	Gminne zawody w mini piłce koszykowej – chłopcy	I-ce	
	Gminne zawody w mini piłce siatkowej – chłopcy	II-ce	
	Gminne zawody w mini piłce koszykowej - dziewczęta	I-ce	
	Gminne zawody lekkoatletyczne – dziewczęta i chłopcy	I-ce	
	Gminne Igrzyska Lekkoatletyczne	I-ce	
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Chmielowie	Turniej tenisa stołowego	II-ce	
	Gminny Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	I-ce	
	Gminny Konkurs Wiedzy Pożarniczej	III-ce	
	XXVI Świętokrzyski Turniej judo dzieci	II-ce	
Publiczna Szkoła Podstawowa w Milkowie	Gminne Igrzyska Sportowe	II-ce	
	Półfinał Wojewódzki w tenisie stołowym chłopców	II-ce	
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Brygady Armii Ludowej Ziemi Kieleckiej w Szwarszowicach	Udział w „ V Turnieju Orlika” o Puchar Premiera Donalda Tuska” w Szewnie	III-ce Reprezentacja szkoły	
	Udział Turnieju Tenisa Stołowego dziewcząt w ramach GIMSZ w Sarnówku	V-ce Reprezentacja szkoły	
	Udział Turnieju Tenisa Stołowego chłopców w ramach GIMSZ w Sarnówku	IV-ce Reprezentacja szkoły	
	Udział w Turnieju Mini piłki siatkowej chłopców w ramach GIMSZ w Szewnie	V-ce Reprezentacja szkoły	
	Udział w Turnieju Mini piłki siatkowej dziewcząt w ramach GIMSZ w Szewnie	III-ce Reprezentacja szkoły	
	Udział w Gminnych Lekkoatletycznych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Bodzechowie	V miejsce w klasyfikacji szkół I miejsce - bieg na 600m Reprezentacja szkoły Dzianka Wiktoria	
Zespół Szkół Publicznych w Sarnówku Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sarnówku	Mini siatkówka dziewcząt	I-ce	
	Tenis stołowy chłopców	I, II -ce	
	Tenis stołowy dziewcząt	II-ce	
	Mini koszykówka dziewcząt	II-ce	
	Turniej „Orlika o Puchar Premiera RP”-	II-ce	
	Festiwal mini piłki siatkowej dziewcząt szkół podstawowych o puchar Marszałka Województwa Świętokrzyskiego	IV-ce	
	Mini koszykówka chłopców	V-ce	
	Turniej „Orlika o Puchar Premiera RP”- V m-ce	V-ce	
Publiczne Gimnazjum w Szewnie	Powiatowe sztafetowe biegi przełajowe	I-ce- 14 osób	dziewczęta
	Powiatowy Drużynowy Tenis Stołowy	II-ce- 3 osoby	
	Wojewódzkie sztafetowe biegi przełajowe	XV-ce - 14 osób	

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Bodzechów na lata 2016-2023

	Wojewódzki Drużynowy Tenis Stołowy	II miejsce- 3 osoby	chłopcy
	Powiatowe sztafetowe biegi przełajowe-	IV-ce- 12 osób	
	Powiatowy Drużynowy Tenis stołowy	II-ce - 6 osób	
	Wojewódzki Drużynowy Tenis Stołowy	II-ce - 4 osoby	
	Powiatowa Liga Badmintona	III-ce - 1 osoba	

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie, kwiecień 2016r

Państwowy program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” nakłada na gminę obowiązek dożywiania dzieci oraz zapewnienia posiłku osobom jego pozbawionym, zwłaszcza jeżeli chodzi o osoby z terenów objętych wysokim poziomem bezrobocia i ze środowisk wiejskich. W tych placówkach, w których funkcjonują stołówki, dzieci i uczniowie objęci są programem dożywiania.

Tabela 20. Liczba uczniów dożywianych z terenu Gminy Bodzechów

Szkoła		Liczba uczniów i dzieci dożywianych do szkoły w r. szk. 2014/2015	Liczba uczniów i dzieci dożywianych do szkoły w r. szk. 2015/2016
Zespół Szkół Publicznych w Szewnie	Publiczne Przedszkole w Szewnie	87	72
	Publiczna Szkoła Podstawowa w Szewnie	200	175
Zespół Szkół Publicznych w Sarnówku	Publiczne Przedszkole w Sarnówku	28	22
	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sarnówku	18	14
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Chmielowie	Szkoła	66	58
	Oddział „0”	37	30
Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłkowie	Szkoła	31	28
	Oddział „0”	11	8
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Brygady Armii Ludowej Ziemi Kieleckiej w Szwarszowicach	Publiczne Przedszkole w Szwarszowicach	35	36
	Szkoła	23	18

Zespół Szkół Publicznych w Bodzechowie	Publiczna Szkoła Podstawowa im. W. Stefańskiego w Bodzechowie	180	162
	Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Bodzechowie	44	39
Publiczne Gimnazjum w Szewnie		126	84
Niepubliczne Przedszkole „Jaś i Małgosia” w Bodzechowie		59	49
Niepubliczne Przedszkole przy parafii św. Mikołaja w Szewnie		4	5

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie, kwiecień 2016r

Uczniom pochodzącym z rodzin mających trudną sytuację materialną wypłacane są stypendia socjalne. W przypadku zdarzeń losowych dotyczących takie rodziny, uczniowie otrzymują zasiłki losowe. W roku szkolnym 2015/2016 żadne dziecko nie otrzymało zasiłku losowego, zaś stypendium socjalne otrzymało **127 uczniów**.

Tabela 21. Liczba wypłacanych stypendiów szkolnych w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016

Szkoła do której uczęszcza uczeń	Stypendia socjalne		Zasiłki losowe	
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
Szkoły podstawowe	114	97	4	-
Gimnazja	37	30	4	-
Razem	151	127	8	-

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie, kwiecień 2016r

Zgodnie z art. 17 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty Gmina Bodzechów zapewnia uczniom bezpłatny dowóz do szkoły, jeżeli ich droga z domu do szkoły przekracza określone przepisami kilometry. Usługi świadczą Gminny Zakład Gospodarki Komunalnej w Bodzechowie, PKS Ostrowiec Świętokrzyski oraz gimbusy, w których zawsze jeździ opiekun. W roku szkolnym 2015/2016 do szkół na terenie Gminy Bodzechów dowożonych było 478 dzieci i młodzieży.

Tabela 22. Liczba uczniów i dzieci dowożonych do szkoły w roku szkolnym 2014/2015, 2015/2016

Miejscowość	Ilość uczniów	Przewoźnik	Szkoła		
Goździelin	21	Gminny Zakład Gospodarki Komunalnej w Bodzechowie (GZGK)	Zespół Szkół Publicznych w Bodzechowie Publiczna Szkoła Podstawowa im. W. Stefańskiego w Bodzechowie		
Grójec	8				
Romanów	1				
Goździelin, Moczydło	1				
Milków	1				
Przyborów	13				
Wólka Bodzechowska	24				
Ostrowiec, ul. Rudzka	6				
Denkówek	18				
Jędrzejów	15				
Goździelin	12	GZGK w Bodzechowie	Zespół Szkół Publicznych w Bodzechowie Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Bodzechowie		
Goździelin, Moczydło	1				
Grójec	3				
Denkówek	15				
Jędrzejów	3				
Milków	1				
Przyborów	4				
Romanów	2				
Wólka Bodzechowska	4				
Ostrowiec, ul. Rudzka	2				
Ostrowiec Św.	1				
Dębowa Wola	5				
Ostrowiec Św. Boksycza	27			PKS Ostrowiec Św.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Chmielowie
Kunów, Rudka	10			BUS Bajka	
Broniszowice- Podszkodzie-	6	BUS Trans Katrina	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Brygady Armii Ludowej Ziemi Kieleckiej w Szwarszowicach		
Szyby -Podszkodzie					
Broniszowice	1	PKS			
Gromadzice	12	BUS Bajka	Publiczne Gimnazjum w Szewnie		
Ostrowiec Św.	1				
Kosowice	6	BUS Trans Katrina			
Szwarszowice	8				
Podszkodzie	16				
Broniszowice	4				
Mirkowice	6				
Ostrowiec Św.	4				
Chmielów	22			PKS Ostrowiec Św.	
Boksycza	8				
Waśniów	2				
Mychów Kol.	5				
Mychów	7				
Jędrzejowice	11				
Świrna	9				
Milków	28				
Jędrzejów	3				
Ostrowiec Św.	2				
Mychów	78	PKS Ostrowiec Św.	Zespół Szkół		

Gromadzice	35	BUS Bajka	Publicznych w Szewnie Publiczna Szkoła Podstawowa w Szewnie Publiczne Przedszkole w Szewnie
Ostrowiec Św.	2		
Ostrowiec Św.	1	BUS Trans Katrina	
Milków- Ostrowiec Św.	3	BUS Trans Katrina	Publiczna Szkoła Podstawowa w Milkowie

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie, kwiecień 2016 r.

Wnioski:

1. Przez trzy kolejne lata szkolne (2013-2015) nastąpił znaczący spadek liczby dzieci przebywających w przedszkolach na terenie gminy, najbliższe lata zmienią tę sytuację, gdyż do przedszkoli powrócą 6-latkowie.
2. Liczba uczniów w szkołach podstawowych oraz gimnazjach nie uległa znacznym zmianom na przestrzeni ostatnich lat, sytuacja zmieni się, od roku 2016/2017 – skutkiem powrotu 6-latków do przedszkoli i kolejnej fali niżu demograficznego.
3. W ostatnim roku zmniejszyła się liczba dzieci objętych stypendiami szkolnymi.
4. Gmina systematycznie wspiera uczniów mających trudną sytuację materialną.
5. W ostatnim roku wzrosła liczba dzieci dożywianych na terenie Gminy.
6. Istnieje potrzeba podnoszenia standardu życia młodzieży szkolnej poprzez rozwój infrastruktury służącej uprawianiu sportu oraz rozszerzenie usług związanych z aktywnymi formami spędzania wolnego czasu.
7. Istotne jest wyrównywanie szans między młodzieżą wiejską i miejską w zakresie budowania oferty alternatywnych możliwości spędzania wolnego czasu (koła zainteresowań, zajęcia sportowe, kulturalne, wyposażenie księgozbiorów w bibliotekach itp.).
8. We wszystkich szkołach na terenie gminy istnieje potrzeba wsparcia ucznia zdolnego poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające, wyjazdy edukacyjne, warsztaty pozaszkolne (np. wyjazdowe).
9. We wszystkich placówkach istnieje potrzeba wsparcia ucznia z trudnościami w nauce w tym ucznia z niepełnosprawnościami.
10. Spadek liczby uczniów może spowodować zmniejszenie liczby oddziałów, co wpłynie na zmniejszenie zatrudnienia kadry nauczycielskiej.

4.3 Kadra oświatowa

Kadra oświaty to kluczowy element zasobów kapitału intelektualnego Gminy Bodzechów. To jedna z grup, która będzie w istotnym stopniu decydowała o rozwoju Gminy Bodzechów.

W szkołach i placówkach prowadzonych przez gminę w 2016 roku było zatrudnionych **163 pracowników pedagogicznych**. Najliczniejszą grupę stanowili pracownicy pedagogiczni o najwyższych kwalifikacjach zawodowych tj. posiadający tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym.. W ostatnich latach stan zatrudnienia w szkołach i przedszkolach na terenie gminy ulega zmniejszeniu. Jest to spowodowane zmniejszającą się liczbą dzieci na terenie gminy. Nauczyciele z terenu Gminy Bodzechów ciągle podnoszą swoje umiejętności i kwalifikacje, jednak nadal istnieje duża potrzeba wsparcia ich w tym zakresie. Przede wszystkim należy przeszkolić nauczycieli pod kątem wykorzystania w systemie edukacji technologii informacyjno-komunikacyjnej. Należy również podnieść kompetencje w zakresie posługiwania się językami obcymi. Poniższe tabele przedstawiają dane nt. stanu zatrudnienia w poszczególnych placówkach w latach 2011-2015 oraz dane na temat kwalifikacji zawodowych kadry oświatowej.

Tabela 23. Kwalifikacje kadry pedagogicznej w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Bodzechów w roku 2016

Placówka	Kwalifikacje nauczycieli				Stopień awansu zawodowego			
	Stopień nauk. doktora magistra z przygotowaniem pedagogicznym	Tytuł licencjata z przygotowaniem pedagogicznym	Dyplom ukończ. kol. nauczycielskiego, kol. jęz.	Pozostałe kwalifikacje	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany
Publiczne Przedszkole w Szewnie	5	-	-	-	-	-	-	5
Publiczna Szkoła Podstawowa w Szewnie	32	-	-	-	3	4	9	16
Publiczne Przedszkole w Sarnówku	2	-	-	-	-	-	1	1
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sarnówku	12	-	-	-	-	1	5	6

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Bodzechów na lata 2016-2023

Publiczna Szkoła Podstawowa im. W. Stefańskiego w Bodzechowie	20	-	-	-	-	-	5	15
Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Bodzechowie	14	-	-	-	-	-	3	11
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Chmielowie	14	-	-	-	-	2	3	9
Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłkowie	13	-	-	-	-	1	1	8
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Brygady Armii Ludowej Ziemi Kieleckiej w Szwarszowicach	7	-	-	-	2	1	1	1
Publiczne Przedszkole w Szwarszowicach	5	-	-	-	-	1	-	4
Publiczne Gimnazjum w Szewnie	34	-	-	-	-	3	9	19
Niepubliczne Przedszkole „Jaś i Małgosia” w Bodzechowie	2	-	-	-	-	1	1	-
Niepubliczne Przedszkole przy parafii św. Mikołaja w Szewnie	3	-	-	-	-	2	1	-

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie, kwiecień 2016r

Wnioski:

1. Większość zatrudnionych nauczycieli posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.
2. Stopień nauczyciela dyplomowanego posiada ok. 75% zatrudnionych nauczycieli.
3. Należy wzmocnić umiejętności posługiwania się i wykorzystania w procesie kształcenia technologii TIK.
4. Należy rozwijać/wzmacniać wśród nauczycieli umiejętności posługiwania się językami obcymi.
5. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w zakresie pracy z dziećmi niepełnosprawnymi.
6. Utrudniony dostęp do specjalistów (psycholog, pedagog, logopeda, stomatolog, pielęgniarka szkolna).

4.4 Baza lokalowa

W Gminie Bodzechów większość budynków użytkowanych przez placówki oświatowe, to budynki wymagające przeprowadzenia podstawowych prac modernizacyjnych.

Tabela 24. Stan techniczny placówek oświatowych na terenie Gminy Bodzechów

Szkoła		Stan techniczny budynków szkół (jakie prace remontowo budowlane należy w nich wykonać).
Zespół Szkół Publicznych w Sarnówku Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sarnówku		Stan dobry - malowanie sali gimnastycznej - zamontowanie nowych osłon na grzejniki w sali gimnastycznej - drobne prace remontowe w niektórych pomieszczeniach – uzupełnienie ubytków na ścianach i ich umalowanie - podwyższenie ogrodzenia na boisku szkolnym - zakup i zamontowanie bojlera ogrzewającego wodę poza sezonem grzewczym
Zespół Szkół Publicznych w Bodzechowie	Publiczna Szkoła Podstawowa im. W. Stefańskiego w Bodzechowie	Stan wymagający wielu zmian :wymiana więźby dachowej, odmalowanie sal gimnastycznych, zmiana podłogi na sali gimnastycznej, wymiana instalacji elektrycznej oraz oświetlenia na energooszczędne, rozbudowa kuchni z magazynem i stołówką (decyzja SANEPIDu), odmalowanie górnego korytarza, dostosowanie budynku dla osób niepełnosprawnych, wyburzenie budynków po „magazynach”, wyrównanie placu przed szkołą, powiększenie parkingu, wykonanie odwodnienia terenu dookoła i przed szkołą, zainstalowanie w budynku hydrantów (decyzja Państwowej Straży Pożarnej), dostosowanie instalacji do obowiązujących przepisów, powiększenie świetlicy, wykonanie termomodernizacji budynku i naprawy elewacji wraz z modernizacją kotłowni, zakupienie szafek dla uczniów do przechowywania ubrań lub zaprojektowanie miejsca na szatnię, stworzenie pomieszczenia dla intendenta oraz jednego pomieszczenia dla woźnych, dostosowanie bloku przedszkolnego zgodnie z obowiązującymi przepisami, zamontowanie barierki na chodniku przed szkołą przy zatoczce autobusowej,
	Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Bodzechowie	Stan dobry -naprawienie dachu nad salą gimnastyczną ze względu na powracające przecieki, pomalowanie części korytarza, naprawienie ubytków w nawierzchni hali gimnastycznej, uzupełnienie drobnych ubytków w elewacji zewnętrznej
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Chmielowie		Stan dobry -ocieplenie budynku szkoły, - odnowienie elewacji(malowanie), - wykonanie utwardzonego dojazdu do przepompowni, - ogrodzenie szkoły, - naprawa nawierzchni tartanowej, - odnowienie terenu wokół szkoły
Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłkowie		Stan dobry- wymiana instalacji elektrycznej, malowanie: klas, sekretariatu, korytarzy, położenie gładzi szpachlowej,
Zespół Szkół Publicznych w Szewnie	Publiczne Przedszkole w Szewnie	Stan dobry -zmiana nawierzchni parkingu przy przedszkolu, malowanie sal, rozbudowa przedszkola.
	Publiczna Szkoła Podstawowa w Szewnie	Budynki szkoły są w dobrym stanie, jednak należy wykonać malowanie sal lekcyjnych i korytarzy, cyklinowanie i malowanie sali gimnastycznej, odwodnienie szkoły, uzupełnienie elewacji na budynku, rozbudowa przedszkola i stołówki, budowa boiska wielofunkcyjnego przy szkole.

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Brygady Armii Ludowej Ziemi Kieleckiej w Szwarszowicach	Stan dobry-utwardzenie boiska, ogrodzenie boiska, remont kotłowni, modernizacja instalacji grzewczej
Publiczne Gimnazjum w Szewnie	Stan dobry -przeгляд dachu nad budynkiem gimnazjum i hali sportowej, -wymiana drzwi bocznych na hali, -uszczelnienie witryny na łączniku hali, -wymiana szyb na hali i wzmocnienie ramy okiennej, -wymiany rynien na budynku hali.
Niepubliczne Przedszkole „Jaś i Małgosia” w Bodzechowie	Pomieszczenia są wynajmowane od ZSP Bodzechów
Niepubliczne Przedszkole przy parafii św. Mikołaja w Szewnie	Sam budynek jest w dobrym stanie. Potrzeby: -odnowienie elewacji budynku, -położenie nowego, asfaltowego wjazdu do przedszkola, -położenie kostki na placu przy przedszkolu, -dobudowanie pomieszczenia na salę gimnastyczną, która służyłaby też jako sala widowiskowa.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie, kwiecień 2016 r.

Stan bazy dydaktycznej szkół oraz przedszkoli na terenie gminy należy określić jako zadowalający. Nie oznacza to jednak, że w najbliższych latach baza ta nie będzie rozbudowywana i doposażona. Aby uczniowie szkół oraz przedszkoli z terenu Gminy Bodzechów mieli zapewniony równy start istnieje potrzeba ciągłego doposażenia oraz unowocześnienia bazy dydaktycznej. Poniżej przedstawiamy tabele przedstawiające szczegółowe dane na temat zaplecza jakim dysponują poszczególne placówki oraz potrzeby z jakimi się borykają.

Tabela 25. Stan bazy- Publiczne Przedszkole w Szewnie

Szkoła	Publiczne Przedszkole w Szewnie
Liczba sal lekcyjnych	4
Wyposażenie sali komputerowej	brak
Wyposażenie sali gimnastycznej	Brak dzieci korzystają z wyposażenia sali gimnastycznej szkoły podstawowej
Sala multimedialna	brak
Stołówka	Brak dzieci korzystają ze stołówki w szkole podstawowej
Biblioteka	Brak dzieci korzystają z biblioteki w Publicznym Gimnazjum

Sala gimnastyczna	Brak dzieci korzystają z sali gimnastycznej szkoły podstawowej
Boisko	Brak Dzieci korzystają z boiska szkoły podstawowej

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie, kwiecień 2016r

POTRZEBY

W najbliższym czasie istnieje potrzeba doposażenia przedszkola m.in. gry i zabawki edukacyjne, dywany, plac zabaw, kosze zewnętrzne i wewnętrzne. Wyposażenie zwłaszcza sportowo – ruchowe jest niezbędne ze względu na coraz częściej występującą u dzieci w wieku przedszkolnym otyłość oraz wady postawy. Zachęcenie dziecka w tak młodym wieku do aktywności fizycznej może w przyszłości przynieść wiele korzyści m.in. zdrowotnych. Edukacja uwzględniająca aktywność fizyczną i rozwój sprawności ruchowej dzieci zajmuje w przedszkolu szczególne miejsce. Ruch jest naturalną potrzebą dziecka, a odpowiednia aktywność ruchowa jest dziecku niezbędna dla zapewnienia prawidłowego rozwoju fizycznego, umysłowego, motorycznego i społecznego.

Tabela 26. Stan bazy- Publiczna Szkoła Podstawowa w Szewnie

Szkoła	Publiczna Szkoła Podstawowa w Szewnie
Liczba sal lekcyjnych	11
Wyposażenie sali komputerowej	Rzutnik 2 szt., laptop 17 szt, stanowisko komp. stacjonarny 33 szt., radiomagnetofon, drukarka, skaner, ekran przenośny 2 szt., głośniki - 2 komplety
Wyposażenie sali gimnastycznej	Materace gimnastyczne 4 szt., skrzynia gimnastyczna, koziół, piłki, stół do tenisa stołowego 3 szt., stół do piłkarzyków 2szt., zastaw przeszkód, piankowy tor przeszkód, ławki gimnastyczne 2 szt, tablice do koszykówki 2 szt., tablica do mini kosza, siatka do siatkówki, Drobnny sprzęt sportowy (woreczki, skakanki, rakiety do tenisa, rakiety do badmintona, lotki)
Sala multimedialna	Materace gimnastyczne 4 szt., skrzynia gimnastyczna, koziół, piłki, stół do tenisa stołowego 3 szt., stół do piłkarzyków 2szt., zastaw przeszkód, piankowy tor przeszkód, ławki gimnastyczne 2 szt,

	tablice do koszykówki 2 szt., tablica do mini kosza, siatka do siatkówki, Drobny sprzęt sportowy (woreczki, skakanki, rakiety do tenisa, rakiety do badmintonu, lotki)
Stół	jest
Biblioteka	wspólna-uczniowie korzystają z biblioteki znajdującej się w Publicznym Gimnazjum w Szewnie
Sala gimnastyczna	jest
Boisko	jest

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie, kwiecień 2016r

POTRZEBY

Szkoła posiada salę gimnastyczną oraz boisko natomiast brakuje podstawowego sprzętu sportowego (lub jest on mocno wyeksploatowany). W najbliższym czasie należałoby przebudować boisko trawiaste na wielofunkcyjne, zakupić m.in. laptopy, słupki do badmintonu, materace gimnastyczne, ławeczki gimnastyczne, skrzynia gimnastyczna, kozioł, kosze na piłki, piłki lekarskie, do siatkówki, do koszykówki, do piłki nożnej.

W budynku istnieje potrzeba uzupełnienia piłek do siedzenia, stolików pojedynczych, stolików i krzeseł do stołówki, dywanów, radiowęzła szkolnego, suszarek do łazienek, słowniki i encyklopedie do jęz. polskiego,

Szkoła posiada stary sprzęt komputerowy tablice multimedialne, rzutniki, który również należy wymienić oraz stare zniszczone pomoce dydaktyczne. W najbliższym czasie należałoby zakupić pomoce dydaktyczne dla nauczycieli potrzebnych do realizacji podstawy programowej oraz słowniki do jęz. niemieckiego i angielskiego.

Tabela 27. Stan bazy – Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sarnówku

Szkoła	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sarnówku
Liczba sal lekcyjnych	6
Wyposażenie sali komputerowej	16 stanowisk komputerowych (do wymiany), tablica multimedialna, skaner
Wyposażenie sali gimnastycznej	drabinki, kosze, siatka, materace, skrzynia, piłki
Sala multimedialna	brak

Stolówka	jest
Biblioteka	jest
Sala gimnastyczna	jest
Boisko	jest

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie, kwiecień 2016r

POTRZEBY

Szkoła posiada stary sprzęt komputerowy, który wymaga natychmiastowego odnowienia. Nowoczesny sprzęt multimedialny, komputerowy jest niezbędny. Komputery w szkole przydają się nie tylko na lekcjach informatyki. Przydają się one również poza zajęciami. Dzięki komputerom można zorganizować ciekawe lekcje z zastosowaniem nauczania przez Internet. E-learning jest dziś nie tylko modny, ale również wygodny, zwłaszcza przy dużej ilości uczniów. Tego typu platformy pozwalają na efektywną i ciekawą naukę. Można zorganizować młodym ludziom interesujące lekcje języków obcych czy każdego innego przedmiotu z zastosowaniem nowoczesnych narzędzi e-learning. Należy zakupić 5 tablic multimedialnych z wyposażeniem i oprogramowaniem, 20 zestawów komputerowych, podłogę interaktywną, telewizor i odtwarzacz DVD oraz 20 krzesełek obrotowych.

Tabela 28. Stan bazy – Publiczne Przedszkole w Sarnówku

Szkoła	Publiczne Przedszkole w Sarnówku
Liczba sal lekcyjnych	3
Wyposażenie sali komputerowej	brak
Wyposażenie sali gimnastycznej	Brak Uczniowie korzystają z wyposażenia sali gimnastycznej szkoły podstawowej
Sala multimedialna	brak
Stolówka	Brak Uczniowie korzystają ze stolówki w szkole podstawowej
Biblioteka	Brak Uczniowie korzystają z biblioteki w szkole podstawowej

Sala gimnastyczna	Brak Uczniowie korzystają z Sali gimnastycznej szkoły podstawowej
Boisko	Brak. Uczniowie korzystają z boiska szkoły podstawowej

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie, kwiecień 2016r

POTRZEBY

W szkole należy wyposażyć w pomoce multimedialne m.in. podłogę interaktywną, tablicę multimedialną z wyposażeniem i oprogramowaniem. Część pomocy dydaktycznych m.in. zestawy do kącików zainteresowań (np.: mały majsterkowicz, mała kucharka, mały lekarz). Doposażyć trzeba również plac zabaw.

Tabela 29. Stan bazy - Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Chmielowie

Szkoła	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Chmielowie
Liczba sal lekcyjnych	8
Wyposażenie sali komputerowej	2 sale po 16 stanowisk, dwie drukarki wielofunkcyjne, 2 skanery
Wyposażenie sali gimnastycznej	drabinki i kosze do piłki koszykowej. Na stanie sali gimnastycznej znajdują się : zestawy do gry w tenisa stołowego, tenisa ziemnego, badmintona oraz piłki do gry w piłkę nożną, siatkową, w kosza., materace, skrzynia gimnastyczna, ławeczki gimnastyczne
Sala multimedialna	W każdej sali lekcyjnej znajduje się tablica multimedialna
Stołówka	Stołówka jest dobrze wyposażona
Biblioteka	Wyposażona w księgozbiór liczący 4014 pozycji.
Sala gimnastyczna	Brak- jest sala zaadoptowana
Boisko	Wielofunkcyjne z nawierzchnią tartanową , wymagające remontu

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie, kwiecień 2016r

POTRZEBY

Szkoła posiada salę komputerową, ale sprzęt jest mocno wyeksploatowany. W najbliższym czasie należałoby zakupić m.in. komputery stacjonarne – 16 szt. Należałoby wyposażyć salę gimnastyczną w odskocznnię do skrzyni na sali gimnastycznej. Należy wymienić stare zniszczone pomoce dydaktyczne m.in. pomoce dydaktyczne do klas przedszkolnych, zbiory biblioteczne w e- booki. Do jednej sali należy kupić meble, nowe stoliki do świetlicy (jadalni), dwukomorową lodówkę na potrzeby kuchni.

Tabela 30. Stan bazy- Publiczna Szkoła Podstawowa im. W. Stefańskiego w Bodzechowie

Szkoła	Publiczna Szkoła Podstawowa im. W. Stefańskiego w Bodzechowie
Liczba sal lekcyjnych	11
Wyposażenie sali komputerowej	25 stanowisk komputerowych (jednostka centralna, monitor, klawiatura, mysz) Wideoprojektor Benq Corporation; Mp 620C – 1 szt. (z 2008 r.) Drukarka HP z 2008 roku Licencje na oprogramowanie: Windows, Office, eKlasa, esetNOD
Wyposażenie sali gimnastycznej	twister- 1, wyciąg grawitacyjny- 1, ławeczka symetryzująca- 1, przyrząd do wzmacniania mięśni- 1, elongator- 1, lustro uchylne z siatką posturograficzną- 1, krzesło korekcyjne- 1, wózek sprz.- 1, materac korekcyjny- 2, pałka- 12, maczuga- 6, piłka- 64, ringo- 1, taśma- 4, obciążniki miękkie na kończyny- 1 para, hula-hop- 6, skakanka- 12, hantle- 1, koziół gimn.- 2, zestaw do ćwiczeń sportowo- rehabilitacyjnych- 3, kostka z pianek- 4, trampolina- 5, siatka- 81, materac z antypoślizgowy - 7, skrzynia jednoczęściowa- 8, odskocznia gimn.- 9, ławka gimn.-10, pałeczka sztafetowa- 11, karimata- 15, drążek do ćw.-16, mata do ćw.- 17, kosz na piłki- 32, blok startowy- 33, drabinka gimn.- 34.
Sala multimedialna	Sala ze stołem multimedialnym do nauki języków obcych z 26 stanowiskami
Stółówka	jest
Biblioteka	jest
Sala gimnastyczna	jest
Boisko	Boisko wielofunkcyjne gminne będące częścią stadionu w Bodzechowie.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie, kwiecień 2016r

POTRZEBY

W najbliższym czasie istnieje potrzeba doposażenia sali komputerowej, ponieważ obecny sprzęt często się psuje, a systemy operacyjne są przestarzałe, co utrudnia prowadzenie zajęć. Należy zakupić komputery do pracowni komputerowej – 26 sztuk, laptop, tablice interaktywne do klas I-III, drukarkę kolorową. Potrzebne są również pomoce dydaktyczne m.in. mikroskopy, plansze edukacyjne do różnych przedmiotów. Należy zakupić również szafki na ubrania dla uczniów.

Tabela 31. Stan bazy- Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Bodzechowie

Szkoła	Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Bodzechowie
Liczba sal lekcyjnych	11
Wyposażenie sali komputerowej	Serwer szt. 1, zestaw komputerowy: komputer stacjonarny szt. 13, Office standard 2007 pro szt. 10, Office standard 2010 szt. 3, antywirus Eset NOD 32 szt. 13, szafa
Wyposażenie sali gimnastycznej	stół do ping ponga -3, ława gimn.- 5, skrzynia gimn.- 1, bramka unihock,-2, hantle,- 7, materac gimn - 6, kij do unihocka – 12, piłki – 33, rakietka badmintonowa – 4, rakietka do tenisa – 3, ringo – 6, siatka – 6, skakanka – 2, drabinka gimn. – 13, tablice – 5, taśma miernicza – 1, wózek zamykany - 1
Sala multimedialna	Sala ze stołem multimedialnym do nauki języków obcych z 16 stanowiskami
Stołówka	jest
Biblioteka	Jest, wspólna dla Zespołu Szkół w Bodzechowie
Sala gimnastyczna	jest
Boisko	Boisko wielofunkcyjne gminne będące częścią stadionu w Bodzechowie.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie, kwiecień 2016r

POTRZEBY

Szkoła posiada stary sprzęt komputerowy tablice multimedialne, rzutniki, który również należy wymienić tj. zestaw multimedialny: tablica interaktywna, projektor. zestaw

komputerowy (wymiana starych obecnych na nowe) + 12 dodatkowych stanowisk uzupełniających, czyli razem 25 nowych komputerów oraz oprogramowanie e-klasa.

Tabela 32. Stan bazy – Publiczne Gimnazjum w Szewnie

Szkoła	
Liczba sal lekcyjnych	11
Wyposażenie sali komputerowej	<p>- 1-sza sala komputerowa: 15 stanowisk dla ucznia, tablica multimedialna, rzutnik, drukarka wielofunkcyjna,</p> <p>- 2-ga sala komputerowa: 15 stanowisk dla ucznia, drukarka laserowa, rzutnik</p>
Wyposażenie sali gimnastycznej	<p>dobrze wyposażona siłownia, zestaw do gry w badmintona- 5 kpl, stoły do gry w tenisa- 8, zestaw do piłki ręcznej (bramki, siatka)-1, zestaw do piłki nożnej halowej-2, skrzynia gimnastyczna-1, zestaw do skoku wzwyż -1, materace gimnastyczne- 5, zestaw do gry w uni-hokeja- 1, zestawy do gry w piłkę siatkową- 3</p>
Sala multimedialna	pracownia językowa na 26 stanowisk oraz pulpitem lektora
Stołówka	<p>Brak</p> <p>Uczniowie korzystają ze stołówki w Zespole Szkół Publicznych w Szewnie</p>
Biblioteka	<p>wspólna z Zespołem Szkół Publicznych w Szewnie</p> <ul style="list-style-type: none"> - telewizor 52-cali - drukarka wielofunkcyjna <p>- 4 stanowiska komputerowe dla uczniów z dostępem do Internetu</p> <ul style="list-style-type: none"> - drukarka zwykła kolorowa - stanowisko komputerowe nauczycielskie
Sala gimnastyczna	<p>hala sportowa</p> <p>z zapleczem i łącznikiem</p>
Boisko	<p>Brak</p> <p>Przy sprzyjających warunkach atmosferycznych uczniowie korzystają z ORLIKA położonego w tej samej miejscowości, w niewielkiej odległości od szkoły</p>

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie, kwiecień 2016 r.

POTRZEBY

Szkołę należy wyposażyć w pomoce multimedialne m.in. 2 tablice suchościeralne, drukarka profesjonalna do pracowni informatycznej, program antywirusowy dla całej szkoły.

Tabela 33. Stan bazy - Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłkowie

Szkoła	Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłkowie
Liczba sal lekcyjnych	7
Wyposażenie sali komputerowej	10 stanowisk, tablica multimedialna, drukarka wielofunkcyjna
Wyposażenie sali gimnastycznej	brak
Sala multimedialna	brak
Stolówka	blok żywieniowy
Biblioteka	brak
Sala gimnastyczna	brak
Boisko	Trawiaste i asfaltowe

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie, kwiecień 2016r

POTRZEBY

Szkoła posiada salę komputerową, ale sprzęt jest mocno wyeksploatowany. W najbliższym czasie należałoby zakupić m.in. 2 tablice multimedialne, 2 projektory, 5 laptopów.

Tabela 34. Stan bazy- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Brygady Armii Ludowej Ziemi Kieleckiej w Szwarszowicach

Szkoła	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Brygady Armii Ludowej Ziemi Kieleckiej w Szwarszowicach
Liczba sal lekcyjnych	6

Wyposażenie sali komputerowej	15 stanowisk, drukarka wielofunkcyjna
Wyposażenie sali gimnastycznej	Piłki ręczne, piłki siatkowe, piłki koszykowe, mini hokej, urządzenie do ćwiczeń równoważnych, mini-siłownia, 2 stoły tenisowe (siatki + rakiety), rakiety do ping-ponga, materace gimnastyczne-6 szt., skrzynia gimnastyczna, odskocznia
Sala multimedialna	Tak w bibliotece
Stołówka	tak
Biblioteka	tak
Sala gimnastyczna	tak
Boisko	tak

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie, kwiecień 2016r

POTRZEBY

W najbliższym czasie istnieje potrzeba rozbudowy sali tj. rozbudowa pracowni komputerowej (zwiększenie ilości komputerów, większa sala, nowa instalacja lub przeniesienie ze starej pracowni). W trosce o rozwój ruchowy dzieci należałoby zakupić nowe drabinki gimnastyczne.

Tabela 35. Stan bazy- Niepubliczne Przedszkole „Jaś i Małgosia” w Bodzechowie

Szkoła	Niepubliczne Przedszkole „Jaś i Małgosia” w Bodzechowie
Liczba sal lekcyjnych	3
Wyposażenie sali komputerowej	brak
Wyposażenie sali gimnastycznej	Brak. Przedszkole wynajmuje sale od ZSP w Bodzechowie
Sala multimedialna	brak
Stołówka	Tak. Dzieci korzystają ze stołówki ZSP w Bodzechowie

Biblioteka	Brak Dzieci korzystają z biblioteki ZSP w Bodzechowie
Sala gimnastyczna	brak
Boisko	brak

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie, kwiecień 2016r

POTRZEBY

Należy w najbliższym czasie zakupić tablicę multimedialną, pomoce dydaktyczne dla klas przedszkolnych. W trosce o rozwój ruchowy dzieci należałoby zbudować plac zabaw.

Tabela 36. Stan bazy- Niepubliczne Przedszkole przy parafii św. Mikołaja w Szewnie

Szkoła	Niepubliczne Przedszkole przy parafii św. Mikołaja w Szewnie
Liczba sal lekcyjnych	2
Wyposażenie sali komputerowej	brak
Wyposażenie sali gimnastycznej	brak
Sala multimedialna	brak
Stółka	jest
Biblioteka	brak
Sala gimnastyczna	brak
Boisko	brak

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie, kwiecień 2016r

POTRZEBY

Komputery w przedszkolu przydają się nie tylko na lekcjach informatyki. Dzięki komputerom można zorganizować ciekawe zajęcia, dlatego należałoby zakupić tablicę multimedialną oraz laptopy do pracy dla dzieci.

Na Gminie spoczywa obowiązek zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki nad uczniami oraz wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne oraz niezbędny sprzęt do pełnej realizacji programów nauczania oraz wykonywania innych zadań statutowych. W ostatnich latach dzięki unijnym funduszom dokonano remontów i doposażenia wielu budynków oświatowych oraz realizowano szereg projektów, które wpłynęły na zwiększenie oraz unowocześnienie bazy dydaktycznej. Poniższa tabela przedstawia wykaz projektów dotyczących edukacji zrealizowanych na terenie Gminy Bodzechów na przestrzeni kilku ostatnich lat.

Tabela 37. Wykaz projektów realizowanych na terenie Gminy Bodzechów głównie z obszaru edukacji

L.p.	Szkoła	Beneficjent/ Nazwa projektu	Okres realizacji	Wartość projektów	Najważniejsze osiągnięte rezultaty
1.	Zespół Szkół Publicznych w Bodzechowie Publiczna Szkoła Podstawowa im. W. Stefańskiego w Bodzechowie	Dobrze zaczynamy sukces osiągamy - indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów kl. I – III szkół podstawowych”	2011/2012		
2.		„Książki naszych marzeń”			
3.		„Umiem Pływać” - powszechny program nauki pływania uczniów klas III	2013/2014 2014/2015		
4.		Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół i przedszkoli poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie ostrowieckim: „Techniki uczenia i metody motywujące do	2013/2014 2014/2015		

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Bodzechów na lata 2016-2023

		nauki” „Rodzice są partnerami szkoły”			
5.		„Mały Mistrz”			
6.		Udział w projekcie innowacyjna edukacja – „Cyfrowa szkoła”	2013/2014		
7.		Jaś i Małgosia na ścieżkach nauki” – 9.1.1 POKL	od 2009 do 2011		
8.	Zespół Szkół Publicznych w Bodzechowie	Youngster Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej	2011		Doskonalenie umiejętności językowych na dodatkowych zajęciach z jęz. angielskiego wraz z bezpłatnymi podręcznikami i materiałami dydaktycznymi
9.	Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Bodzechowie	Rozbudowa modernizacja bazy oświatowej na terenie Gminy Bodzechów, współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2007- 2013	2007- 2013		Rozbudowa budynku szkoły
10.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Chmielowie	Szkoła – „Internetowe centra informacji multimedialnych w bibliotekach szkolnych i pedagogicznych”	04.2007- 12. 2007	15924,56	W szkole powstała czytelnia z 4 komputerami, wyposażona w multimedialne słowniki i encyklopedie z dostępem do Internetu, która cieszy się zainteresowaniem uczniów jak i rodziców oraz nauczycieli
11.		Szkoła- „ Pracownie komputerowe dla szkół”	22.02.2007- 30.06.2008	40774,00	Szkoła pozyskała 10 komputerów, które we współpracy z 10 innymi z 2005 r. dały szansę wszystkim uczniom pracować pojedynczo z komputerem.
12.		Szkoła - „ Pierwsze uczniowskie doświadczenia droga do wiedzy” – Pierwszaki. eu”	01.2009- do 30.03.2011	8696,00	Dzięki temu projektowi klasy I- III pozyskały ciekawe pomoce dydaktyczne wpływające na rozwój inteligencji wielorakich, a nauczyciele uczestnicząc w szkoleniach , udoskonalili swój warsztat pracy. W programie uczestniczyło 36 uczniów i 3 nauczycieli.
13.		Gmina/ Szkoła – Wiedza na co dzień, czyli rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie standardu wykorzystania	01.09.2009- 30.06.2010	60.710,00	Poprawa wyników kształcenia, uzyskiwanie bardzo dobrych wyników na sprawdzianie szóstoklasisty

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Bodzechów na lata 2016-2023

		wiedzy w praktyce			
14.		Gmina/Szkoła – „ Marzenia się spełniają- wypływamy na szerokie wody!”	01.04.- 30.06. 2012 01.09.- 30.11.2012		W programie uczestniczyło 30 osób. Dzięki realizacji tego programu 22 osoby nauczyły się pływać samodzielnie.
15.		Gmina/Szkoła- „ Dobrze zaczynamy sukcesy osiągamy”- indywidualizacja nauczania i wychowania w klasach I-III w gminie Bodzechów	09.2011 – 15.06.2013		W programie uczestniczyło 30 uczniów , którzy brali udział w zajęciach : gimnastyka korekcyjna- 8 osób,, logopedia – 10 osób, terapia psychologiczno- pedagogiczna – 12 osób. Zajęcia te umożliwiły poprawę sprawności fizycznej jak i intelektualnej, a to również przyczyniło się do lepszego funkcjonowania dziecka w środowisku szkolnym oraz uzyskiwanie lepszych wyników w klasach programowo wyższych.
16.		Gmina/ Szkoła Rządowy program rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno- komunikacyjnych „Cyfrowa Szkoła”	05-2012- 05.2013	113691,36	Szkoła została wyposażona w mobilną pracownię komputerową – 16 szt i 8 laptopów nauczycielskich, bezprzewodowy Internet i 4 tablice interaktywne, wszystkie urządzenia wykorzystywane są na zajęciach, wpływając na ich atrakcyjność. Uczniowie chętniej się uczą , a efekty kształcenia są takie, że od 3 lat wszyscy uczniowie otrzymują bez kłopotów promocję do klas programowo wyższych.
17.		Gmina/Szkoła -Centrum informacji turystycznej		14685,00	W szkole powstała mobilna tablica interaktywna, którą wykorzystujemy również na zajęciach lekcyjnych
18.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłkowie	Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły Podstawowej w Miłkowie „Równamy szanse”	2011/12	48 000,00	
19.		Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły Podstawowej w Miłkowie „Wiedza i umiejętności, to klucz do lepszej przyszłości”	2012/13	30 000,00	
20		Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły Podstawowej w Miłkowie „Indywidualizacja nauczania i wychowania uczniów klas I-III w	2012/13	46 000,00	

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Bodzechów na lata 2016-2023

		Publicznej Szkole Podstawowej w Miłkowie			
21.		Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły Podstawowej w Miłkowie „Wsparcie dla miłkowskich uczniów”	2014/15	47 000,00	
22.	Zespół Szkół Publicznych w Szewnie	„Świętokrzyska Kuźnia pomysłów”	1.03.2007-28.02.2008	30000	Uzyskanie lepszej jakości nauczania. Dzieci otrzymały możliwość korzystania z różnych form zajęć pozalekcyjnych
23.		„Równaj w górę”	3.09.2007-30.11.2007	16745,70	Wyrównanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży z obszarów wiejskich (organizacja zajęć wyrównawczych, logopedycznych, gimnastyki korekcyjnej.
24.		„Pracownia komputerowa”	Rok szkolny 2007/2008	40774	Wyposażenie pracowni komputerowej
25.		Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą wiedzy	1.10.2008	13250	Zastosowanie nowych i atrakcyjnych form pracy w klasie pierwszej
26.		„Nieprzeciętni - to my!”	13.10.2008-10.12.2008	10400	Organizacja zajęć o charakterze sportowym, gimnastyki korekcyjnej, zajęć tanecznych, gier i zabaw ruchowych
27.		Moja miejscowość, mój region. Szkolna Giełda Turystyczna PRZYRODA (wspólnie z ŚCDN)	23.10.2008-10.12.2008	1750	Organizacja zajęć tanecznych i wycieczek dla przedszkola
28.		„Jeśli ferie – to tylko ze strażakami”	16.02.2009-27.02.2009		Wprowadzenie nowych i atrakcyjnych form spędzania ferii zimowych
29.		Lepiej niż w domu jest tylko w szewieńskim przedszkolu	1.09.2009-30.06.2011	Dofinansowanie 253560 koszt ogółem 261410	Organizacja zajęć dodatkowych w celu korygowania wad postawy ciała i wymowy oraz rozwijanie uzdolnień i zainteresowań dzieci
30.		Radosna szkoła	Październik/ Listopad 2009	11994	Organizacja miejsc zabaw
31.		Świętokrzyski Program Wspierania Rozwoju Edukacji	2010	17743,68	Zakup pracowni językowej
32.	„Kapitał Ludzki zbijamy dlatego wysokie wyniki mamy”	1.04.2011-30.11.2011	42062	Organizacja zajęć „Mądre Dziecko”	
33.	„Marzenia się spełniają – wpływamy na szerokie wody”	1.04.2012-30.11.2012	Dotacja 30000	Zdobycie i doskonalenie umiejętności pływania, ratownictwa wodnego, integracji społecznej oraz promowanie zdrowego trybu życia	

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Bodzechów na lata 2016-2023

34.		Dobry start dużo wart i indywidualizacja nauczania i wychowania w klasach 1-3	1.09.2012-30.06.2013	Dotacja 64317,60	Wsparcie indywidualnego rozwoju uczniów w klasach 1-3
35.		Przygotowanie nauczycieli ZSP w Szewnie do stosowania e-learningu w nauczaniu i samokształceniu	1.09.2013-31.03.2014	Dotacja 63929,05	Wzrost kompetencji metodycznych i merytorycznych 22 nauczycieli
36.		„Umiem pływać”	3.04.2014-30.06.2014	9420	Upowszechnienie aktywności fizycznej oraz nabycie podstawowych umiejętności pływania
37.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Brygady Armii Ludowej Ziemi Kieleckiej w Szwarzowicach	<p>Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> <p>Tytuł projektu: „Indywidualizacja to skuteczna edukacja”</p> <p>Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych</p> <p>Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.</p> <p>Projekt realizowany na podstawie umowy ze Świętokrzyskim Biurem Rozwoju Regionalnego w Kielcach nr WUO-</p>	03.09.2012-28.06.2013r	29 997zł	<p>Zapewnienie każdemu uczniowi z klas I - III bogatej oferty zajęć dodatkowych zgodnej z jego indywidualnymi potrzebami oraz możliwościami edukacyjnymi.</p> <p>Głównym celem projektu było zaspokojenie potrzeb edukacyjnych i wyrównywanie szans przez indywidualizację procesu kształcenia dzieci klas I-III. W celach szczegółowych znalazło się: zminimalizowanie dysfunkcji rozwojowych wśród dzieci klas I-III oraz wzrost umiejętności dzieci szczególnie uzdolnionych z klas I-III.</p> <p>Ogółem w projekcie brało udział 23 dzieci . Uczestniczyli w specjalistycznych zajęciach, dostosowanych do zdiagnozowanych potrzeb oraz ich możliwości psychofizycznych .</p> <p>W ramach projektu odbywały się zajęcia dla dzieci: ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu , w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji (dwie grupy), zajęcia dla dzieci przejawiających trudności w zdobywaniu umiejętności matematycznych (jedna grupa) oraz zajęcia dla dzieci uzdolnionych, rozwijające ich zainteresowania szczególnie artystyczne.</p> <p>Dodatkowym wsparciem w realizacji zamierzonych celów było zakupienie w ramach funduszy z projektu sprzętu , atrakcyjnych i ciekawych pomocy dydaktycznych z przeznaczeniem dla dzieci , które z pewnością podniosły jakość i atrakcyjność zajęć oraz pomogły w lepszym przygotowaniu uczniów do kontynuowania nauki na dalszym etapie edukacyjnym.</p>

		POKL 09.01.02-26-202/12			
38.	Publiczne Gimnazjum w Szewnie	Promocja zdrowia			-zapoznanie się z zasadami zdrowego żywienia - ograniczenie hałasu na przerwach -przeciwdziałanie uzależnieniom - ćwiczenia na przerwach przy muzyce
39.		Mam haka na raka			- zapoznanie się z zaleceniami Europejskiego Kodeksu Walki z rakiem - prawidłowe odżywianie -przeciwdziałanie otyłości -wpływ dopalaczy, e-papierosów na zdrowie i życie
40.		„W- f z klasą”			- zwiększenie frekwencji na zajęciach sportowych - znaczenie aktywności w życiu - przeciwdziałanie otyłości
41.	Niepubliczne Przedszkole przy parafii św. Mikołaja w Szewnie	Parafia Rzymskokatolicka p.w. św. Mikołaja w Szewnie/Od twórczego przedszkolaka do przedsiębiorczego Polaka	01.09.2010 – 30.06.2012 r.	293.690,00 zł	Umożliwienie dzieciom ze środowiska wiejskiego do bezpłatnego korzystania z zajęć dodatkowych (j. angielski, rytmika, logopeda, ćwiczenia korekcyjne), wyposażenie przedszkola w pomoce do zajęć logopedycznych, rytmicznych, ćwiczeń korekcyjnych, nauki języka angielskiego, zorganizowanie wielu ciekawych wycieczek integracyjno-turystycznych)

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z GZO w Bodzechowie, kwiecień 2016

Wnioski:

1. Gmina systematycznie przeprowadzała w placówkach bieżące remonty zapewniając w ten sposób podstawowe warunki do ich funkcjonowania.
2. We wszystkich obiektach szkolnych na terenie Gminy Bodzechów należy dokonać prac termomodernizacyjnych (m.in. wymienić stolarkę okienną i drzwiową, dach, instalacje centralnego ogrzewania).
3. Sprzęt komputerowy oraz multimedialny znajdujący się w placówkach jest stary i należy go niezwłocznie wymienić.
4. Wszystkie szkoły należy doposażyć w pomoce dydaktyczne (m.in. do matematyki, przyrody, języków obcych).
5. Sprzęt sportowy w szkołach na terenie Gminy Bodzechów jest wyeksploatowany i należy go wymienić.
6. Przy szkole podstawowej w Szewnie należy wybudować wielofunkcyjne boisko sportowe z dodatkową infrastrukturą (bieżnia lekkoatletyczna, skocznia w dal).

7. W placówkach, gdzie znajdują się stołówki należy wymienić wyposażenie oraz zakupić nowe meble.
8. Szkolne biblioteki należy wyposażyć w dodatkowe księgozbiory i stanowiska komputerowe.
9. Ze względu na zły stan techniczny komputerów oraz sprzętu multimedialnego technologia TIK do nauczania w szkołach wykorzystywana jest w ograniczonym zakresie.

4.5 Efektywność nauczania

Bodzechów jako gmina jest organem prowadzącym zarówno dla szkół podstawowych i gimnazjów. Jednym ze wskaźników efektywności nauczania są wyniki egzaminów zewnętrznych. W tabelach poniżej zamieszczone są średnie wyniki egzaminów zewnętrznych uczniów z Gminy Bodzechów.

Od kwietnia 2002 roku przeprowadza się powszechny sprawdzian dla uczniów kończących szóstą klasę szkoły podstawowej. Jego celem jest sprawdzenie opanowania umiejętności niezbędnych na wyższym etapie kształcenia. Wyniki sprawdzianu pozwalają na pełniejsze diagnozowanie osiągnięć uczniów. Poniżej przedstawiono dane na temat wyników z egzaminów przeprowadzonych w szkołach podstawowych oraz gimnazjalnych w roku 2014/2015.

Tabela 38. Wyniki szkół podstawowych ze sprawdzianu przeprowadzonego w roku szkolnym 2014/2015

	Szkoła	Część 1		język polski	matematyka	język angielski	
		Liczba zadających	Wynik %	Wynik %	Wynik %	liczba zdających	wynik %
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. I Brygady AL. Ziemi Kieleckiej w Szwarszowicach	8	69,20%	71,40%	66,90%	8	78,40%
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zespole Szkół Publicznych w Sarnówku	11	60,10%	65,40%	54,50%	11	67,50%
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Chmielowie	12	70,70%	77,40%	63,80%	12	81,70%
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa im. W. Stefańskiego w Bodzechowie	37	61,50%	68,60%	54,10%	37	77,90%
5.	Zespół Szkół Publicznych Publiczna Szkoła Podstawowa w Szewnie	39	66,40%	71,80%	60,80%	39	77,00%
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłkowie	10	65,10%	67,60%	62,50%	10	81,30%

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi luty 2016r.

Tabela 39. Wyniki szkół gimnazjalnych z egzaminu przeprowadzonego w roku szkolnym 2014/2015 na terenie gminy Bodzechów

Szkoła	Egzamin	W szkole		Gminie	Powiecie	Województwie	Kraju
		Liczba zdających	Wyniki egzaminów w % punktów				
Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Bodzechowie	Język polski	41	53	62	61	61	62
	Historia i WOS	41	56	60	63	63	64
	Matematyka	41	38	41	45	47	48
	Przedmioty przyrodnicze	41	40	44	48	49	50
	Język angielski PP	40	56	62	64	64	67
	Język angielski PR	40	38	42	45	44	48
	Język niemiecki PP	1	100	65	55	56	57
	Język niemiecki PR	1	100	47	50	46	41
Publiczne Gimnazjum w Szewnie	Język polski	102	66	62	61	61	62
	Historia i WOS	102	62	60	63	63	64
	Matematyka	102	42	41	45	47	48
	Przedmioty przyrodnicze	102	46	44	48	49	50
	Język angielski PP	50	66	62	64	64	67
	Język angielski PR	50	45	42	45	44	48
	Język niemiecki PP	39	64	65	55	56	57
	Język niemiecki PR	25	45	47	50	46	41
	Język rosyjski PP	13	55	55	52	54	58

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi luty 2016r..

Dane przedstawione powyżej wskazują, iż wyniki ze sprawdzianów w szkołach podstawowych na terenie gminy są wyższe od średnich dla powiatu. Nieco inaczej wygląda sytuacja w gimnazjum. W Publicznym Gimnazjum im. Jana Pawła II w Bodzechowie ze wszystkich przedmiotów (poza językiem niemiecki) wyniki były niższe niż średnia dla powiatu i województwa. W Publicznym Gimnazjum w Szewnej poniżej średniej dla powiatu oraz województwa uzyskano wyniki z historii i WOS, matematyki i przedmiotów przyrodniczych.

Wnioski:

1. Uczniowie na wszystkich szczeblach edukacji gorzej radzą sobie z przedmiotami ścisłymi (matematyka, przyroda).
2. Istnieje potrzeba organizacji dodatkowych zajęć wyrównawczych dla uczniów słabszych.
3. Podnoszenie poziomu nauczania poprzez organizację oraz zwiększenie ilości godzin zajęć pozalekcyjnych.
4. Istnieje potrzeba szerszego wdrożenia technologii TIK do procesu nauczania.

4.6 Analiza demograficzna

W latach 2013-2015 liczba ludności w Gminie Bodzechów zwiększyła się z **13740** do **14003** mieszkańców (**wzrost o 263 mieszkańców**). Największą część społeczeństwa gminy **65,77%** stanowi ludność w wieku produkcyjnym tj. w wieku zdolności do pracy. Wiek emerytalny osiągnęło 20,46% mieszkańców gminy. Liczba osób w wieku przedprodukcyjnym w roku 2015 wynosiła to 13,77% ogółu ludności. Co roku na terenie gminy odnotowywany jest ujemny przyrost naturalny.

Tabela 40. Przyrost naturalny w Gminie Bodzechów z podziałem na obwody

Przyrost naturalny w Gminie Bodzechów – wg danych ewidencji ludności							
Liczba urodzeń w poszczególnych obwodach w poszczeg. latach	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Sarnówek Duży, Sarnówek Mały, Stara Dębowa Wola, Nowa Dębowa Wola, Sudół, Magonie	27	14	12	22	21	16	13
Bodzechów, Denkówek, Goździelin, Przyborów, Wólka Bodzechowska	35	28	25	34	21	36	23
Chmielów	9	10	12	13	12	11	8
Miłków, Jędrzejów Romanów	16	14	12	8	9	9	5
Szewna, Gromadzice ulice: Cicha, Jacentowska, Polna, Rzuchowska, Szewieńska, Osiedle Zagaje, Świrna, Jędrzejowice, Mychów	49	43	19	26	21	39	18
Szwarszowice, Broniszowice, Podszkodzie, Kosowice, Gromadzice ul. Świętokrzyska, Mychów Kolonia, Szyby	19	16	18	17	14	15	13

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie, kwiecień 2016r

Wskaźnik obciążenia demograficznego

Analiza wskaźnika obciążenia demograficznego, tj. liczby ludności w wieku poprodukcyjnym (powyżej 59/64 roku życia) na 100 osób w wieku produkcyjnym, potwierdza tendencję stałego wzrostu ludności w wieku emerytalnym. Poniżej przedstawiono tabelę obrazującą zmiany wskaźnika obciążenia demograficznego na przestrzeni czterech ostatnich lat.

Tabela 41. Zmiany wskaźnika obciążenia demograficznego w latach 2011-2014

GMINA BODZECHÓW	2011	2012	2013	2014
Ludność w wieku nieprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym	59,9	60,20	60,30	60,30
Ludność w wieku poprodukcyjnym na 100 osób w wieku przedprodukcyjnym	107,5	110,3	115,8	119,2
Ludność w wieku poprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym	31,00	31,50	32,30	32,8

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego maj 2016r.

Na koniec 2014 r. w Gminie Bodzechów wskaźnik obciążenia demograficznego osiągnął wartość **32,8** i był wyższy w porównaniu ze wskaźnikiem dla województwa, który wynosił 32,60; oraz dla Polski – 30,20. Świadczy to o tym, że społeczeństwo gminy szybciej się starzeje.

Wnioski:

1. Na terenie Gminy Bodzechów w ostatnich latach zmalała liczba urodzeń.
2. Społeczeństwo gminy starzeje się.
3. Corocznie spada liczba mieszkańców Gminy Bodzechów.

4.7 Finansowanie oświaty

Budżet na oświatę jest określony zgodnie z potrzebami placówek i pokrywa koszty administrowania, utrzymywania oraz modernizowania bazy technicznej i odpowiedniego wyposażenia placówek w pomoce dydaktyczne, a także w sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania i wychowania. Wydatki ponoszone przez gminę na rzecz oświaty systematycznie rosną i stanowią najistotniejszą pozycję. W ostatnich latach następował stały wzrost nakładów na zadania związane z kształceniem i wychowaniem uczniów. W 2015 r. wydatki bieżące na edukację wynosiły **12 462 922, 62 zł**, w tym subwencja wynosiła **10 912 993,28 zł**. Oznacza to iż Gmina w 2015 roku musiała pokryć ze środków własnych pozostałe koszty związane z funkcjonowaniem oświaty na terenie gminy. Była to kwota **1 549 989,34 zł**.

Tabela 42. Finansowanie oświaty w Gminie Bodzechów

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Wydatki bieżące ogółem na edukację	13 056 502,48	12 979 232,51	11 412 840,67	11 729 100,74	12 033 528,76	12 462 922,62
Wynagrodzenia i pochodne	2 790 328,24	2 802 136,36	2 661 696,32	2 704 519,87	2 852 578,28	2 821 204,50
Subwencje i dotacje	9 269 916,00	10 008 046,00	10 657 493,59	10 623 173,49	10 636 461,09	10 912 993,28
Kwota, którą Gmina Bodzechów „dokłada” do oświaty	3 786 586,48	2 971 186,51	755 347,08	1 105 927,25	1 397 067,67	1 549 989,34

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie, kwiecień 2016r

Wnioski:

1. Od 2012 roku rosną wydatki związane z utrzymaniem placówek oświatowych na terenie Gminy Bodzechów.
2. Subwencja oświatowa przekazywana do gminy nie pokrywa w pełni potrzeb.
3. Gmina w roku 2015 przeznaczyła kwotę ponad 1,5 mln złotych na oświatę w Gminie Bodzechów z budżetu jako różnicę pomiędzy wydatkami, a subwencją oświatową i dotacjami na oświatę.

4.8 Podsumowanie diagnozy

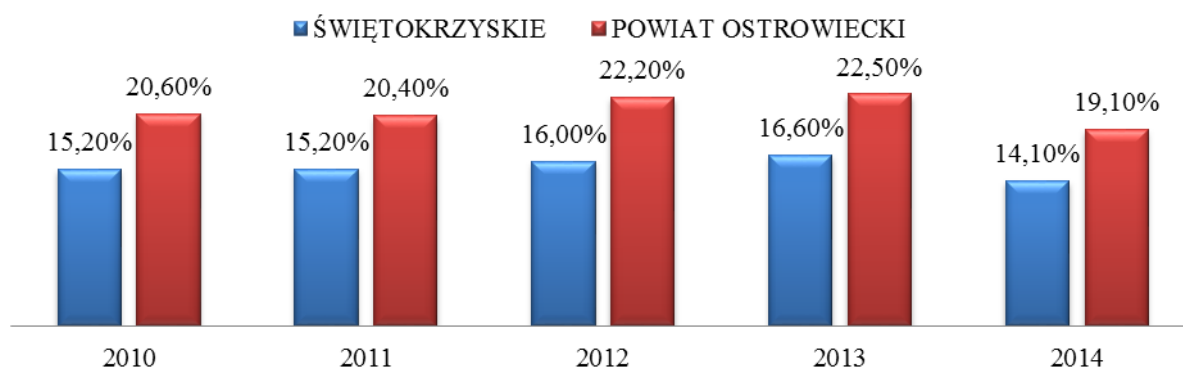
Na przełomie lat 2010-2016 można zaobserwować coroczny spadek liczby dzieci i młodzieży szkolnej. Na terenie Gminy Bodzechów liczba ta **spadła o 110**. Największy spadek jest widoczny wśród dzieci w wieku przedszkolnym. Analiza danych demograficznych jednoznacznie wskazuje, iż społeczeństwo Gminy Bodzechów **starzeje się**. Zauważalnym zjawiskiem jest to, iż coraz częściej z gminy wyjeżdżają ludzie młodzi. Niepokojąca jest również **malejąca liczba urodzeń**. Na obszarze gminy funkcjonuje kilkanaście organizacji społecznych, które mogłyby zaangażować się w rozwój procesu edukacji zarówno dzieci, młodzieży jak i osób dorosłych. Coraz większym problemem dla samorządu staje się finansowanie oświaty. Wszystkie budynki oświatowe na terenie Gminy Bodzechów wymagają przeprowadzenia prac termomodernizacyjnych oraz doposażenia w sprzęt komputerowy oraz pomoce dydaktyczne. Gmina corocznie z środków własnych współfinansuje placówki (w roku 2015 była to kwota ok 1,5 mln zł).

5. Potrzeby lokalnego rynku pracy i oczekiwań pracodawców

Gmina Bodzechów należy do gmin podmiejsko – wiejskich. Położona jest w obrębie Województwa Świętokrzyskiego, w powiecie ostrowieckim. Szkoły z terenu Gminy Bodzechów starają się dostosować kształcenie zarówno do oczekiwań uczniów oraz rodziców, jak i do potrzeb rynku pracy. Często jednak zdarza się tak, że preferencje absolwentów gimnazjów rozmiągają się z oczekiwaniami rynku pracy.

Z danych Powiatowego Urzędu Pracy w Ostrowcu Świętokrzyskim wynika, że liczba osób bezrobotnych na terenie powiatu sukcesywnie spada, natomiast odnotowuje się wzrost liczby zgłaszanych ofert pracy. Stopa bezrobocia w powiecie ostrowieckim na koniec stycznia 2016 r. wynosiła **18,3%** i była jedną z najwyższych w województwie. Na koniec kwietnia 2016 r. w PUP w Ostrowcu Świętokrzyskim zarejestrowanych było 487 osób bezrobotnych z terenu Gminy Bodzechów w tym 242 kobiety. Największą liczbę osób bezrobotnych stanowiły osoby w trudnej sytuacji na rynku pracy – 434 osoby.

Wykres 5. Stopa bezrobocia w powiecie ostrowieckim oraz województwie świętokrzyskim w latach 2010-2014



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach

Udział poszczególnych kategorii wśród ogółu zarejestrowanych osób w PUP w Ostrowcu Świętokrzyskim w marcu 2015 r. wyglądał następująco:

- osoby rejestrujące się, które przed rejestracją pracowały: 85,1 %
- osoby rejestrujące się po zakończeniu działalności gospodarczej: 3,3 %
- osoby rejestrujące się po pracy u pracodawcy zagranicznego: 0,5 %
- udział rejestrujących się po pracy u pracodawcy zagr. w stosunku do osób, które przed rejestracją pracowały: 0,6 %
- osoby rejestrujące się po zwolnieniu z przyczyn ekonomicznych zakładu pracy: 4,7%
- ogółu zarejestrowanych w miesiącu (5,5 % osób, które przed rejestracją pracowały)

Struktura bezrobocia według poziomu wykształcenia przedstawia poniższa tabela

Tabela 43. Struktura bezrobocia według poziomu wykształcenia

Wg wykształcenia	Liczba zarejestrowanych bezrobotnych wg stanu na		Liczba zarejestrowanych bezrobotnych wg stanu na		Spadek/wzrost w stosunku do stanu na koniec marca 2014r.	
	31.03.2014	%	31.03.2015	%	liczba	%
- wyższe	1220	13,0	1041	13,3	-179	-13,4
- policealne i średnie zawodowe	2266	24,2	1836	23,6	-430	-19,2
- średnie ogólnokształcące	1041	11,1	879	11,3	-162	-15,6
- zasadnicze zawodowe	2706	28,9	2226	28,6	-480	-17,7
- gimnazjalne i poniżej	2123	22,7	1813	23,2	-310	-14,6
Ogółem	9356	100,0	7795	100	-1561	-16,7

Wśród bezrobotnych przeważają osoby z wykształceniem zasadniczym zawodowym oraz policealnym i średnim zawodowym. We wszystkich kategoriach na przestrzeni roku spadł poziom reprezentujących je bezrobotnych. Największy względny spadek objął populację bezrobotnych z wykształceniem policealnym i średnim zawodowym (ponad 19 %). Udział poszczególnych grup utrzymuje się na zbliżonym poziomie do roku minionego – niewielkie wahania” na plus „, dotyczą grup z wykształceniem : wyższym, średnim ogólnokształcącym oraz gimnazjalnym i poniżej (+ 0,5 %). W dwu pozostałych grupach – tj. z wykształceniem policealnym i średnim zawodowym oraz zasadniczym zawodowym – udział w strukturze ogółu bezrobotnych obniżył się.

Tabela 44. Bezrobotni w podziale na wiek

Kategorie wiekowe	Liczba zarejestrowanych bezrobotnych wg stanu na		Liczba zarejestrowanych bezrobotnych wg stanu na		Spadek/wzrost w stosunku do stanu na koniec marca 2014 r.	
	31.03.2014	%	31.03.2015	%		
18-24 lata	1361	14,5	1151	14,8	-210	-15,4
25 -34 lata	2822	30,2	2215	28,4	-607	-21,5
35-44 lata	1925	20,6	1713	22,0	-212	-11,0

<i>Razem w wieku największej mobilności zawodowej</i>	6108	65,3	5079	65,2	-1029	
45-54 lata	1959	20,9	1552	19,9	-407	-20,8
55 - 59 lat	1027	11,0	883	11,3	-144	-14,0
60 lat i więcej	262	2,8	281	3,6	19	7,3
Ogółem	9356	100,0	7795	34,8	-532	-16,4

Proporcje dotyczące udziału w strukturze bezrobotnych osób do 44 roku życia i powyżej nie uległy na przestrzeni roku istotnym zmianom.

Z zaprezentowanej powyżej tabeli wynika, że grupy bezrobotnych, które w sposób zauważalny zmieniły swój udział to: bezrobotni w wieku 25 – 34 lata (największy spadek poziomu bezrobocia, zarówno względny jak i bezwzględny) – od marca ubiegłego roku udział tej grupy spadł o 1,8 %, z kolei kolejna kategoria bezrobotnych: w wieku 35 – 44 lata zwiększył swój udział o 1,4 %, jedyną kategorią w której odnotowany został zarówno wzrost poziomu (+ 19) jak i udziału w strukturze (+ 0,8 %) są bezrobotni powyżej 60 roku życia najliczniejsza grupa bezrobotnych mieści się w przedziale wiekowym 25 -34 lata (częściej niż co czwarty bezrobotny) oraz 35 - 44 lata

Najwięcej długotrwale bezrobotnych jest w wieku 25-34 lata (częściej niż co trzecia osoba z tej grupy wiekowej). Największy procentowy udział pozostających bez pracy ponad 12 miesięcy od daty rejestracji w stosunku do ogółu bezrobotnych zaliczonych do poszczególnych kategorii wiekowych jest w grupie najstarszych tj. 60 lat i więcej (53 %) oraz 55 - 59 lat (co druga osoba).

Występuje tu zależność: im wyższy przedział wiekowy, tym większy jest w nim udział osób pozostających poza rynkiem pracy dłużej niż 12 miesięcy od momentu rejestracji.

Wśród osób pozostających bez pracy powyżej 12 miesięcy najwięcej kobiet należy do przedziału wiekowego 25 - 34 lata (kobiety mają w niej udział na poziomie 65%. Druga z kolei grupa zawierająca osoby w wieku 35 – 44 lata ma w swoim udziale 58 % kobiet. Z powyższych danych wynika, że istnieje potrzeba zachęcania młodzieży do podejmowania kształcenia zawodowego oraz policealnego. Dodatkowo należy zachęcać młodzież do pozyskiwania wiedzy i umiejętności również poza szkołą.

6. Analiza SWOT

Po zakończeniu fazy diagnostycznej uporządkowano dotychczas zebrane informacje, a następnie wyselekcjonowano i ustalono obszary najistotniejsze dla rozwoju szkolnictwa na terenie Gminy Bodzechów. Do uporządkowania wiedzy, wynikającej z diagnozy oraz utworzenia logicznej podstawy do sformułowania celów strategicznych, zastosowano narzędzie analizy SWOT.

Zgodnie z przyjętą literaturową definicją macierzy SWOT mocne i słabe strony rozumiemy, jako pozytywne i negatywne wewnętrzne czynniki rozwojowe, natomiast szanse i zagrożenia, jako pozytywne i negatywne zewnętrzne czynniki rozwojowe. Nazwa SWOT pochodzi od pierwszych liter angielskich słów:

- strengths – **silne strony** – w postaci przewagi zjawisk i procesów pozytywnych dla rozwoju edukacji na terenie Gminy Bodzechów, które powinny być kontynuowane i wzmacniane,
- weaknesses - **słabe strony** – w postaci procesów i barier, wad, ograniczających możliwości rozwojowe, które powinny być zmniejszone bądź niwelowane,
- opportunities - **szanse/możliwości** – w postaci czynników obiektywnych, zewnętrznych, na które nie ma bezpośredniego wpływu sprawczego oraz wyjątkowej sytuacji jaką daje możliwość wykorzystania znacznych środków pomocowych UE,
- threats – **zagrożenia** – wynikające przede wszystkim z czynników zewnętrznych stwarzających niebezpieczeństwo zmiany niekorzystniej.

Przedstawiona poniżej analiza mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń jest syntezą poszczególnych obszarów edukacji. Analiza SWOT jest kontynuacją oraz podsumowaniem diagnozy stanu i w niej znajduje uzasadnienie większość rozstrzygnięć.

Tabela 45. Analiza SWOT

DEMOGRAFIA	
Mocne Strony	Słabe strony
-	1. Niż demograficzny w edukacji szkolnej. 2. Coraz mniejsza liczba urodzeń na terenie gminy.
Szanse	Zagrożenia
1. Programy rządowe wspierające rodzinę (RODZINA 500 +)	1. Niekorzystna prognoza demograficzna Gminy Bodzechów – spadek wskaźnika urodzeń. 2. Starzejące się społeczeństwo.
OFERTA DYDAKTYCZNA	
Mocne Strony	Słabe strony
1. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych	1. Różnice w ofercie edukacyjnej

<p>i pozaszkolnych.</p> <p>2. Obecność imprez o randze kulturalnej i naukowej.</p> <p>4. Wysokie osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach sportowych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim.</p>	<p>w poszczególnych szkołach.</p> <p>2. Niezadawalająca jakość części oferty edukacyjnej.</p> <p>3. Niepełne wykorzystanie możliwości innych instytucji i organizacji zlokalizowanych w Gminie Bodzechów</p> <p>4. Niezadawalające wyniki z przedmiotów ścisłych na egzaminach zewnętrznych.</p>
Szanse	Zagrożenia
<p>1. Realizacja programów wspierających działalność innowacyjną szkół.</p> <p>2. Szerokie wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu.</p> <p>3. Lepsze wykorzystanie potencjału organizacji pozarządowych.</p>	<p>1. Zjawisko cyberwykluczenia oraz powiększająca się luka między rozwojem technologicznym, a wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w oświacie.</p> <p>2. Słaba obecność w ogólnoeuropejskich programach edukacyjnych.</p>
BAZA DYDAKTYCZNA	
Mocne Strony	Słabe strony
<p>1. Dostępność nowoczesnych obiektów sportowych w trzech szkołach na terenie gminy.</p> <p>2. Dobrze zorganizowana pomoc socjalna.</p> <p>3. Dobrze zorganizowany dojazd uczniów do szkół.</p>	<p>1. Przestarzały i wyeksploatowany sprzęt komputerowy i multimedialny.</p> <p>2. Brak boiska szkolnego przy Szkole Podstawowej w Bodzechowie.</p> <p>3. Niezadawalający stan techniczny obiektów szkolnych (potrzeba przeprowadzenia prac termomodernizacyjnych we wszystkich placówkach).</p> <p>4. Niezadawalający stan pomocy dydaktycznych (stare wyeksploatowane pomoce dla ucznia i nauczyciela).</p> <p>5. Niewystarczające wyposażenie stołówek oraz bibliotek.</p>
Szanse	Zagrożenia
<p>1. Zmniejszenie obciążenia bazy edukacyjnej dzięki możliwości realizacji części procesu nauczania on-line.</p> <p>2. Pełne wykonanie procesu termomodernizacji budynków szkolnych oraz zastosowanie OZE do ogrzewania.</p> <p>3. Pozyskanie środków zewnętrznych na doposażenie placówek w pomoce dydaktyczne.</p>	<p>1. Brak środków na odnowienie sprzętu oraz modernizację budynków.</p> <p>2. Zawile procedury pozyskiwania funduszy zewnętrznych.</p>
KADRA OŚWIATY	
Mocne Strony	Słabe strony
<p>1. Wysoki poziom kwalifikacji nauczycieli (w zdecydowanej większości nauczyciele mianowani i dyplomowani).</p> <p>2. Rozbudowane możliwości doskonalenia zawodowego kadry oświatowej</p> <p>3. Duża liczba aktywnych nauczycieli mocno zaangażowanych w proces dydaktyczny</p> <p>4. Dobra współpraca placówek oświatowych z</p>	<p>1. Wymagający modyfikacji system motywacyjny.</p> <p>2. Niewystarczająca znajomość języków obcych.</p> <p>3. Ograniczony napływ młodej kadry nauczycielskiej.</p> <p>4. Niechęć nauczycieli do zawodowego przekwalifikowania się i poszukiwania pracy w innym zawodzie.</p>

samorządem.	
Szanse	Zagrożenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dopływ wysoko wykwalifikowanych kadr z innych sektorów – akademickiego, społecznego, biznesowego. 2. Wzrost współpracy europejskiej nauczycieli z Gminy Bodzechów. 3. Rozszerzenie pracy nauczycieli na dorosłą część społeczeństwa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niewystarczające dostosowanie kadry oświatowej do wprowadzania zmian w procesie edukacji. 2. Starzenie się kadry nauczycielskiej. 3. Niedostosowanie liczebności kadry do skutków przemian demograficznych. 4. Wypalenie zawodowe.
FINANSOWANIE OŚWIATY	
Mocne Strony	Słabe strony
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wysoki priorytet edukacji w polityce finansowej Gminy Bodzechów. 2. Szerokie wykorzystanie środków Unii Europejskiej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niedostateczne dofinansowanie oświaty przez budżet państwa - coraz mniejsza subwencja oświatowa. 2. Zwiększająca się ilość środków przekazywanych na finansowanie oświaty pochodząca ze środków własnych gminy.
Szanse	Zagrożenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pozyskiwanie środków z nowej perspektywy finansowej Unii Europejskiej dla realizacji celów oświatowych 2. Pozyskiwanie środków sektora biznesowego na rozwój edukacji 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zmiany w prawie oświatowym, które mogą mieć wpływ na realizację niektórych zadań edukacyjnych 2. Zawile procedury aplikowania o środki zewnętrzne

7. Definicja potrzeb w zakresie kierunków rozwoju szkół

Oferta dydaktyczna

W otaczającym nas świecie szczególnego znaczenia nabiera konieczność stosowania metod i technik dydaktycznych ukierunkowanych na kształcenie u uczniów umiejętności praktycznych oraz skutecznego i samodzielnego rozwiązywania postawionych przed nimi problemów. Nowoczesna edukacja powinna opierać się na czterech filarach nauczania i wychowania:

- uczyć się, aby wiedzieć (wiedza),
- uczyć się, aby działać (umiejętności),
- uczyć się, aby być (system wartości i postaw),
- uczyć się, aby żyć wspólnie z innym.

W szkołach na terenie Gminy Bodzechów istnieje potrzeba zmodyfikowania oraz rozszerzenia oferty dydaktycznej, która będzie dostosowana zarówno do potrzeb uczniów, rodziców jak i potrzeb współczesnego świata. W placówkach należy wprowadzić nowoczesne formy nauczania m.in. e-learning oraz zwiększyć wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w procesie nauczania. Należy przygotować spójny i bogaty program nauczania, który będzie wykorzystywał komputery (i inne urządzenia, takie jak tablice interaktywne, odtwarzacze mp3, kamery cyfrowe) jako narzędzia edukacji. Korzyści stosowania TIK w edukacji są ogromne zarówno dla uczniów jak i nauczycieli. Ważne jest również aby w jeszcze większym stopniu niż do tej pory wspierać osoby zdolne oraz dostosowywać program nauczania do osób mających trudności w nauce. Uczniom należy również w większym stopniu zapewnić dostęp do edukacji/kultury poza murami szkół.

Baza dydaktyczna

Aby udoskonalać standardy nauczania, umożliwiające lepsze przygotowanie do dalszej edukacji oraz funkcjonowania w społeczeństwie niezbędna jest modernizacja oraz częściowa wymiana dotychczasowej bazy dydaktycznej. Wszystkie placówki na terenie Gminy Bodzechów wymagają termomodernizacji. Dwie placówki tj. Zespół Szkół Publicznych w Bodzechowie oraz Zespół Szkół Publicznych w Szewnie wymagają większych inwestycji w zakresie remontu wnętrza szkoły. Inwestycja dotyczyć będzie przebudowy stołówki o nowy blok kuchenny na 250 osób, przeprojektowanie przedszkola z rozgraniczeniem komunikacji od PSP i zagospodarowanie istniejących pomieszczeń bloku

kuchennego na świetlice oraz poprawienie infrastruktury wokół budynku tj. zaprojektowanie nowego utwardzenia z miejscami postojowymi, wymiana stropów oraz więźby dachowej, rozbudowa kotłowni o nowe źródło ciepła np. pompy ciepła. W Szkole Podstawowej w Chmielowie istnieje potrzeba rozbudowy o salę gimnastyczną oraz zaprojektowania nowych instalacji elektrycznych i CO.

Kadra oświaty

Nauczyciele pracujący w szkołach i przedszkolach na terenie Gminy Bodzechów posiadają wysokie kwalifikacje zawodowe i umiejętności, jednak dynamicznie zmieniająca się rzeczywistość wymusza na nauczycielach ciągłe podnoszenie kwalifikacji oraz doszkalanie się. Główną potrzebą jaką zdefiniowano podczas opracowywania niniejszego dokumentu jest konieczność podniesienia wiedzy i umiejętności w wykorzystywaniu i zastosowaniu TIK w procesie nauczania. Dodatkowo należy rozszerzyć współpracę nauczycieli z rodzicami przede wszystkim uczniów z trudnościami wychowawczymi. Rodzic również powinien czynnie uczestniczyć w procesie kształcenia młodego człowieka a niestety często tak nie jest.

Główne problemy szkół z terenu Gminy Bodzechów

- małe wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w procesie nauczania,
- niewystarczająca oferta dydaktyczna dla osób zdolnych oraz osób z trudnościami w nauce,
- małe zaangażowanie instytucji zewnętrznych (NGO) w proces szkolenia pozaformalnego,
- niezadawalający stan techniczny budynków szkół, przedszkoli (potrzeba termomodernizacji),
- mała liczba nowoczesnego sprzętu komputerowego i multimedialnego w placówkach,
- stare i wyeksploatowane pomoce dydaktyczne do zajęć,
- brak boiska sportowego przy Publicznym Gimnazjum w Szewnie,
- niedoposażone stołówki oraz biblioteki,
- małe zainteresowanie społeczeństwa sprawami edukacji w gminie.

8. Cele Planu

8.1 Cel strategiczny

Strategiczny, nadrzędny cel Planu rozwoju edukacji w Gminie to:

Podniesienie jakości i konkurencyjności kapitału ludzkiego i społecznego poprzez rozwój edukacji jako czynnika decydującego o rozwoju społeczno-gospodarczym Gminy Bodzechów

Należy zaznaczyć, że zakres tak sformułowanego celu strategicznego jest bardzo szeroki i może odnosić się do wielu dziedzin życia. Ten strategiczny cel w odniesieniu do kapitału ludzkiego nawiązuje w Planie głównie do:

- rozwijania umiejętności korzystania z technik informacyjno - komunikacyjnych (zarówno uczniów jak i nauczycieli),
- rozwijania przedsiębiorczości i kreatywności młodzieży,
- poprawy psychofizycznej kondycji uczniów,
- rozwijania umiejętności komunikowania się w językach obcych,
- podniesienia jakości ofert edukacyjnych szkół oraz publicznych instytucji edukacji, kultury,
- wprowadzania systemu wspierania rozwoju nauczycieli i innych kadr uczestniczących w procesie edukacyjnym,

8.2 Cele główne

Cel główny nr 1 Przygotowanie młodzieży do funkcjonowania we współczesnym świecie.

Otoczający nas świat ciągle się zmienia. Nauka do tej pory kojarzona była z tablicą i kredą. Dziś mamy do czynienia z nowym uczniem i w pewien sposób z nowym światem edukacji, w którym aby dotrzeć do ucznia, trzeba posługiwać się zupełnie innym zestawem narzędzi niż w XX wieku. W zasięgu rąk pojawił się nowy świat edukacji, niosąc za sobą bogactwo interaktywnych i społecznościowych narzędzi oraz technik, które w naturalny sposób wykorzystywane są codziennie przez młodych ludzi. Tradycyjna kreda, tablica i dobry nauczyciel mogą okazać się niewystarczające dla zapewnienia efektywności procesu edukacji. Nowy uczeń w informacyjnym społeczeństwie wymaga zupełnie nowego podejścia w nauczaniu, dzięki któremu potrafił będzie przetworzyć docierającą do niego informację w wiedzę. Jednym z głównych celów jakie stawia przed sobą samorząd Gminy Bodzechów

to dostosowanie oferty edukacyjnej tak aby przygotować młodego człowieka do funkcjonowania we współczesnym świecie.

Cel główny nr 2 Wzbogacenie bazy oświatowej koniecznej do realizacji zadań wynikających z potrzeby kształcenia, wychowania i opieki w XXI wieku.

Szybki rozwój technologii informacyjnej nie pozostaje bez wpływu na funkcjonowanie społeczeństw. W dobie Internetu podstawą staje się umiejętność obsługi najważniejszych programów komputerowych, umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji. Aby móc zastosować nowoczesne formy nauczania w tym z wykorzystaniem TIK niezbędny jest nowoczesny sprawny sprzęt komputerowy i multimedialny oraz nowe pomoce dydaktyczne. Dopuszczenie szkół z terenu Gminy Bodzechów jest zatem niezbędne aby móc w pełni sprostać oczekiwaniom zarówno uczniów, rodziców jak i dynamicznie zmieniającego się świata. Wzbogacenie bazy oświatowej to nie tylko zakup nowych pomocy do pracy ale również dokonanie niezbędnych remontów w budynkach oraz ich otoczeniu.

Cel główny nr 3 Wykorzystanie innowacyjnych działań w procesie nauczania, wychowania i opieki.

Stosowanie nowoczesnych technologii TIK jest dziś w szkołach koniecznością, ale póki co ich wpływ na skuteczność tradycyjnie rozumianą jest wątpliwa. Głównie ze względu na to, że ciągle jeszcze wielu nauczycieli posługuje się nimi dość nieporadnie, często korzystając wyłącznie z podstawowych funkcji. Poprawę mogłoby przynieść nie tylko podnoszenie kompetencji nauczycieli i głębsze wykorzystanie funkcjonalności narzędzi TIK, ale także postawienie na współpracę i kreatywność uczniów, zaangażowanie ich w proces nowoczesnej edukacji. Zwiększenie wykorzystywania technologii TIK w szkołach na terenie gminy jest jednym z głównych celów, jakie przed sobą stawiają zarówno władze jak i szkoły.

8.3 Cele szczegółowe

Cel główny nr 1 Przygotowanie młodzieży do funkcjonowania we współczesnym świecie

Cel 1.1 Rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i młodzieży.

Cel 1.2 Rozwijanie umiejętności komunikowania się dzieci i młodzieży w językach obcych.

Cel 1.3 Przygotowania młodych ludzi do funkcjonowania w przestrzeni europejskiej.

Cel 1.4 Wzmacnianie tożsamości lokalnej młodych mieszkańców Gminy Bodzechów.

Cel 1.5 Rozwijanie inteligencji emocjonalnej wśród dzieci i młodzieży.

Cel 1.6 Zwiększenie oferty edukacyjnej dla uczniów zdolnych oraz uczniów z szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.

Cel 1.7 Zwiększenie oferty edukacyjnej dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci w wieku do lat 3.

Cel 1.8 Poprawy psychofizycznej kondycji uczniów i dzieci.

Cel główny nr 2 Wzbogacenie bazy oświatowej koniecznej do realizacji zadań wynikających z potrzeby kształcenia, wychowania i opieki w XXI wieku

Cel 2.1 Modernizacja obiektów oświatowych na terenie Gminy oraz ich otoczenia (termomodernizacja, adaptacja, zagospodarowanie przestrzeni wokół budynków).

Cel 2.2 Modernizowanie wyposażenia dydaktycznego szkół (zakup nowych pomocy dla nauczycieli i uczniów).

Cel. 2.3 Stworzenie nowoczesnych pracowni komputerowych oraz multimedialnych w każdej placówce z terenu Gminy Bodzechów.

Cel. 2.4 Doposażenie bibliotek funkcjonujących w szkołach (zwiększenie księgozbioru, zakup wyposażenia oraz sprzętu w tym komputerowego).

Cel 2.5 Zmodernizowanie wyposażenia stołówek zlokalizowanych w szkołach.

Cel główny nr 3 Wykorzystanie innowacyjnych działań w procesie nauczania, wychowania i opieki

Cel 3.1 Wykorzystanie technologii informacyjno - komunikacyjnych w procesie nauczania.

Cel 3.2 Wykorzystanie technologii informacyjno - komunikacyjnych w zarządzaniu szkołą i oświatą.

Cel 3.3 Wspieranie inicjatyw pozaszkolnych związanych z edukacją.

Cel 3.4 Organizacja procesu nauczania poza murami szkół (zajęcia wyjazdowe, plenerowe).

Cel 3.5 Wspieranie samokształcenia nauczycieli i dyrektorów z wykorzystaniem Internetu.

9. Kierunki działań

Tabela 46. Planowane Inwestycje infrastruktury edukacyjnej w Gminie Bodzechów

Lp.	Szkoła	Inwestycje infrastruktury edukacyjnej
1.	<p>Zespół Szkół Publicznych w Bodzechowie</p> <p>Publiczna Szkoła Podstawowa im. W. Stefańskiego w Bodzechowie</p> <p>Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Bodzechowie</p>	<p>Rozbudowa i przebudowa części Zespołu Szkół Publicznych w Bodzechowie w części dotyczącej Szkoły Podstawowej - o nowy blok kuchenny ze stołówką dla 250 osób (przy jednoczesnym wydawaniu posiłków dla 120 osób), przeprojektowanie przedszkola z rozgraniczeniem komunikacji od PSP i zagospodarowaniem istniejących pomieszczeń bloku kuchennego na świetlice, przebudowa układu konstrukcyjnego istniejącej szkoły – wymiana stropów wraz z zaprojektowaniem nowej więźby dachowej, rozbudowa kotłowni o nowe źródło ogrzewania typu OZE np. pompy ciepła), zaprojektowanie nowych instalacji wewnętrznych dla budynku objętego przebudową i rozbudową z uwzględnieniem oświetlenia wewnętrznego typu LED, wraz z zagospodarowaniem terenu wokół obiektu tj. rozbiórką istniejących budynków gospodarczych, zaprojektowanie nowego utwardzenia z miejscami postojowymi i odwodnieniem terenu wokół szkoły.</p>
2.	<p>Zespół Szkół Publicznych w Szewnie</p> <p>Publiczna Szkoła Podstawowa w Szewnie</p> <p>Publiczne Przedszkole w Szewnie</p>	<p>Rozbudowa i przebudowa Szkoły Podstawowej o rozbudowę bloku kuchennego, przeprojektowanie przedszkola z rozgraniczeniem komunikacji od PSP o dodatkowe dwie sale po 25 osób każda, zaprojektowanie pokoju nauczycielskiego z zapleczem socjalnym na około 40 osób, zaprojektowanie świetlicy dla 100 osób z dostępem z zewnątrz (niezależne wejście + węzeł sanitarny), rozwiązanie zagospodarowania zewnętrznego tj. dojazdu, miejsca postojowe, odprowadzenie wód opadowych oraz zaprojektowanie boiska wielofunkcyjnego ze sztuczną nawierzchnią trawiastą wypełnioną piaskiem kwarcowym. Utworzenie i zagospodarowanie placu o przeznaczeniu rekreacyjnym z placem zabaw, siłownią zewnętrzną, elementami małej architektury oraz utwardzonym dojściem.</p>
3.	<p>Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Chmielowie</p>	<p>Rozbudowa i przebudowa Szkoły Podstawowej w Chmielowie - o salę gimnastyczną z zapleczem o wymiarach około 12/24m, zaprojektowanie nowych instalacji wewnętrznych CO i energii elektrycznej dla całego budynku oraz wymianę posadzki w starej części budynku., zaprojektowanie zagospodarowania terenu wokół obiektu tj. rozbiórką istniejących budynków gospodarczych, zaprojektowanie nowego utwardzenia z miejscami postojowymi i odwodnieniem terenu wokół szkoły oraz zaprojektowanie remontu – przebudowy istniejącego boiska. Utworzenie i zagospodarowanie placu o przeznaczeniu rekreacyjnym z placem zabaw, siłownią zewnętrzną, elementami małej architektury oraz utwardzonym dojściem.</p>

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Gminnego Zespołu Oświatowego w Bodzechowie, kwiecień 2016r

10. Monitoring i ewaluacja

Wprowadzenie obowiązkowego badania i oceny rezultatów wdrażania Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Bodzechów na lata 2016-2023 jest warunkiem koniecznym do tego, by był on realizowany w sposób zgodny z założeniami i konsekwentny. Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Bodzechów na lata 2016-2023 będzie monitorowany przez Radę Gminy Bodzechów. Realizacja poszczególnych zadań ujętych w Planie będzie monitorowana poprzez składanie sprawozdań przez osoby odpowiedzialne za ich realizację, nie rzadziej niż raz w roku. Na koniec każdego roku kalendarzowego przewodniczący Komisji ds. oświaty przedłoży sprawozdanie Radzie Gminy zawierające informację o realizacji zadań ujętych w Planie. Po przyjęciu dokumentu do realizacji przez Radę Gminy Bodzechów, instytucje i osoby odpowiedzialne za realizację określonych zadań, podejmą przewidziane w nim działania. Coroczna ewaluacja Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Bodzechów na lata 2016-2023 będzie stanowiła podstawę, w miarę potrzeby, do jego aktualizowania.

11. Oddziaływanie na środowisko planu oraz działań w nim przewidzianych

Cała gmina znajduje się w obszarze Obszaru Chronionego Krajobrazu Doliny Kamiennej. Dolina rzeki wraz z przylegającymi kompleksami tworzy ponadregionalny ciąg ekologiczny łączący się w korytarz ekologiczny rzeki Wisły. Ponadto na terenie gminy znajdują się następujące obszary chronione:

- rezerwaty przyrody: „Lisiny Bodzechowskie”, „Krzemionki Opatowskie”,
- obszary Natura 2000: „Dolina Kamiennej”(PLH260019), „Krzemionki Opatowskie” (PLH260024), „Wzgórza Kunowskie” (PLH260039),
- pomniki przyrody nieożywionej: skałka „Sfinks” w Szewnej, głaz narzutowy koło Czarnej Gliny.

Realizacja dokumentu nie spowoduje zagrożeń dla środowiska zwłaszcza na Obszarze Natura 2000 wręcz przeciwnie może mieć pozytywny wpływ na środowisko naturalne. Termomodernizacja obiektów wraz z wymianą starych pomocy dydaktycznych np. komputerów bez wątpienia wpłynie na zmniejszenie zużycia energii finalnej oraz zmniejszenie emisji substancji szkodliwych do powietrza. Przewidziane w dokumencie działania inwestycyjne będą realizowane na obiektach już istniejących znajdujących się poza obszarami prawnie chronionymi. Podczas realizacji inwestycji Gmina Bodzechów będzie przestrzegać m.in. zapisów Ustawy z dnia 16 kwietnia 2004 o ochronie przyrody (Dz. U z 2015r. poz. 1651), Dyrektywy Rady nr 92/43/EWG z dnia 21 maja 1992 w sprawie ochrony siedlisk przyrodniczych oraz dzikiej fauny i flory, Dyrektywy rady nr 79/409/EWG z dnia 2 kwietnia 1979 roku w sprawie ochrony dzikich ptaków (ze zmianami). Prace jakie będą wykonywane w ramach poszczególnych inwestycji nie będą ingerować w przedmioty ochrony, dla których wyznaczono obszar NATURA 2000 Dolina Kamiennej. Inwestycje nie będą realizowane na obszarze siedlisk. Ewentualne place budowy będą wyznaczone poza siedliskami.

Obszar Dolina Kamiennej

Obszar znajduje się w obrębie mezoregionu Przedgórze Iłżeckie. Ostoję stanowi rozległa dolina Kamiennej, która jest klasyczną równiną denudacyjną, której wysokości absolutne rzadko przekraczają 200 m. Od Bodzechowa rzeka Kamienna wykorzystuje zagłębienie uskoku i płynie w kierunku północnym. Na tym odcinku tworzy ona dwa malownicze przełomy, jeden w Podgrodziu, a drugi w Bałtowie. Dla tego fragmentu

charakterystyczne są strome lessowe lub wapienne krawędzie urozmaicone przez liczne odsłonięcia skał wapiennych, wąwozy, jaskinie lub jary. Obszar zbudowany jest ze skał wapiennych stanowiących obrzeże mezozoiczne Gór Świętokrzyskich, z utworów środkowej i górnej jury oraz skał kredowych, cechuje się znacznymi wyniosłościami, schodzącymi stromymi krawędziami w dolinę rzeki. Dolina ma w większości rozległą równinę zalewową z licznymi śladami porzuconych meandrów oraz jedną terasę zalewową. W starorzeczu Kamiennej znajdują się liczne wywierzyska - źródła obfite w wodę powstające w skałach wapiennych. Towarzyszą jej liczne starorzecza, zastoiska, oraz ujścia mniejszych odpływów. W dolinie dominują rozległe ekstensywnie użytkowane łąki o zmiennym uwilgotnieniu, a także łągi, zarośla wierzbowe, trafiają się także torfowiska niskie. Krawędzie i zbocza doliny zajęte są przez dobrze wykształcone murawy kserotermiczne. Od północnego przełomu Kamienna skręca w kierunku północnym i wpada do Wisły. Obszar dodatkowo urozmaicają wydmy i liczne leje krasowe. Dolina Kamiennej stanowi ważny korytarz ekologiczny o randze krajowej. Ogółem stwierdzono tu występowanie 13 typów siedlisk przyrodniczych z załącznika I Dyrektywy Siedliskowej, zajmujących łącznie ponad 42% obszaru. Ostoja posiada także znaczne walory krajobrazowe, zwłaszcza w odcinkach przełomowych doliny Kamiennej z licznymi odsłonięciami skalnymi, jaskiniami oraz głębokimi wąwozami. Ostoja jest niezbędna dla ochrony siedlisk zwłaszcza: dobrze zachowanych w skali kraju muraw kserotermicznych, w tym szczególnie naskalnych oraz ostnicowych, z wieloma cennymi i zagrożonymi gatunkami oraz zbiorowisk łąkowych z rzadkimi gatunkami oraz niewielkich fragmentów łąkowych lasów dębowo - wiązowo - jesionowych. Atrakcyjność obszaru podnosi zdecydowanie fakt, iż występuje tu jedna z najliczniejszych i dosyć stabilnych w Polsce populacji gatunku naturalnego – obuwik pospolity *Cypripedium calceolus*.

Obszar ma duże znaczenie dla ochrony 11 gatunków zwierząt z II załącznika Dyrektywy Siedliskowej. Występują tutaj: mopek *Barbastella barbastellus*, nocek duży *Myotis myotis*, bóbr *Castor fiber*, wydra *Lutra lutra*, traszka grzebieniasta *Triturus cristatus*, kumak nizinny *Bombina bombina*, boleń *Aspius aspius*, trzepla zielona *Ophiogomphus cecilia*, modraszek telejus *Maculinea teleius*, czerwończyk nieparek *Lycaena dispar* i pachnica dębowa *Osmoderma eremita*. Dla tego ostatniego gatunku planowana ostoja jest szczególnie ważna, gdyż chroni ona dwa bardzo dobrze zachowane i o naturalnym charakterze stanowiska (Lisiny Bodzechowskie i Ulów). Podobne znaczenie omawiana ostoja będzie miała dla nocka dużego mającego w Rudzie Kościelnej kolonię rozrodczą liczącą około 300 osobników. Natomiast tutejsze populacje kumaka nizinnego i traszki grzebieniastej charakteryzują się

- Czy budynek jest wykorzystywany, jako miejsce gniazdowania ptaków lub schronienie nietoperzy?
- Czy w budynku znajdują się inne potencjalne miejsca, które mogłyby zostać zajęte przez ptaki lub nietoperze przed rozpoczęciem prac modernizacyjnych? Zostanie wykonana szczegółowa inwentaryzacja takich miejsc, obejmująca lokalizację i rodzaj.
- Jakie optymalne metody należy zastosować, by zminimalizować ryzyko, że w chwili prowadzenie prac remontowych w zakamarkach budynku znajdują się zwierzęta? Odpowiedź na to pytanie powinna obejmować rodzaj zabezpieczeń, terminy i sposoby ich wykonania oraz szacunek kosztów. Może zostać przygotowana wariantowo.
- Jakie działania można podjąć w przypadku danego budynku, aby po zakończeniu remontu oferował on dogodne schronienia i miejsca rozrodu dla ptaków i nietoperzy? Zakres tej propozycji powinien, co najmniej równoważyć stratę siedlisk w wyniku modernizacji plus kompensację strat poniesionych podczas remontu.

W trakcie realizacji inwestycji w razie odnalezienia pojedynczych gniazd ptasich czy miejsca obecności nietoperzy, tak zaplanowana zostanie kolejność prac, aby miejsca te były docieplane dopiero po opuszczeniu ich przez zwierzęta. W przypadku ptaków ornitolodzy zabezpieczą miejsca natychmiast po wylocie z niego młodych, by nie dopuścić do ponownego złożenia jaj (wiele ptaków wyprowadza 2, albo 3 lęgi w ciągu roku). Czynne usuwanie ptaków czy nietoperzy będzie traktowane, jako ostateczność i każdorazowo będzie wymagało konsultacji i zezwolenia Generalnego Dyrektora Ochrony Środowiska. Aby remont nie spowodował znaczącej szkody przyrodniczej, zostanie zapewniona zwierzętom odpowiednia ilość właściwych schronień. Jeśli nie będzie możliwości pozostawienia schronień istniejących zostaną utworzone schronienia alternatywne, równoważące ubytek takich miejsc w wyniku remontu¹. Liczba tych alternatywnych schronień będzie w pełni równoważyć stratę, z uwzględnieniem ew. rekompensaty za szkody poniesione przez populację tych gatunków w czasie remontu². Realizując tę inwestycje Gmina będzie uwzględniać art. 51 i 52 ustawy o ochronie przyrody – wymóg ochrony ptaków i nietoperzy zasiedlających budynki.

Wpływ projektów ujętych w Planie na ujęcia wody

Planowane inwestycje są także zgodne z warunkami ochrony ujęć wody na terenie Gminy Bodzechów.

1

Dot. to przede wszystkich niektórych nietoperzy oraz trzech gatunków ptaków, dla których taki ubytek stanowi poważne zagrożenie wpływające na spadek ich liczebności – wróble, jeryzków i pustulek.

² Dobór odpowiednich skrzynek będzie uzgodniona z ornitologiem i chiropterologiem.

Spis tabel:

Tabela 1. Struktura wiekowa w latach 2012-2014 r. w %	12
Tabela 2. Dochód Gminy Bodzechów w przeliczeniu na 1 mieszkańca.....	13
Tabela 3. Wykaz gospodarstw agroturystycznych działających na terenie Gminy	14
Tabela 4. Restauracje na terenie Gminy Bodzechów.....	14
Tabela 5. Wykaz innych obiektów noclegowych na terenie Gminy Bodzechów	14
Tabela 6. Liczba osób bezrobotnych w latach 2012-2015	15
Tabela 7. Wykaz stowarzyszeń działających na terenie Gminy Bodzechów.....	16
Tabela 8. Dane teled adresowe placówek oświatowych na terenie Gminy Bodzechów.....	34
Tabela 9. Placówki oświatowe na terenie Gminy Bodzechów z podziałem na obwody	35
Tabela 10. Liczba dzieci przebywających w przedszkolach oraz punktach przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Bodzechów z podziałem na wiek	36
Tabela 11. Liczba dzieci przebywających w zerówkach prowadzonych przez Gminę Bodzechów z podziałem na wiek	36
Tabela 12. Liczba dzieci uczęszczających do szkół prowadzonych przez Gminę Bodzechów.....	37
Tabela 13. Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli prowadzonych przez inne organy na terenie Gminy Bodzechów	37
Tabela 14. Liczba dzieci uczęszczających do szkół prowadzonych przez inne organy na terenie Gminy Bodzechów	38
Tabela 15. Zajęcia dodatkowe odbywające się w placówkach oświatowych na terenie Gminy Bodzechów	38
Tabela 16. Zajęcia pozalekcyjne z podziałem na liczbę uczniów i godzin.....	40
Tabela 17. Koła zainteresowań w poszczególnych placówkach.....	42
Tabela 18. Laureaci konkursów w roku szkolnym 2014/2015	44
Tabela 19. Osiągnięcia sportowe w roku szkolnym 2014/2015.....	46
Tabela 20. Liczba uczniów dożywianych z terenu Gminy Bodzechów	47
Tabela 21. Liczba wypłacanych zasiłków szkolnych w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016.....	48
Tabela 22. Liczba uczniów i dzieci dowożonych do szkoły w roku szkolnym 2014/2015, 2015/2016.....	49
Tabela 23. Kwalifikacje kadry pedagogicznej w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Bodzechów w roku 2016	52
Tabela 24. Stan techniczny placówek oświatowych na terenie Gminy Bodzechów.....	55
Tabela 25. Stan bazy- Publiczne Przedszkole w Szewnie	56
Tabela 26. Stan bazy- Publiczna Szkoła Podstawowa w Szewnie.....	57
Tabela 27. Stan bazy – Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sarnówku.....	58
Tabela 28. Stan bazy – Publiczne Przedszkole w Sarnówku	59
Tabela 29. Stan bazy - Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Chmielowie	60
Tabela 30. Stan bazy- Publiczna Szkoła Podstawowa im. W. Stefańskiego w Bodzechowie.....	61
Tabela 31. Stan bazy- Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II.....	62
Tabela 32. Stan bazy – Publiczne Gimnazjum w Szewnie	63
Tabela 33. Stan bazy - Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłkowie.....	64
Tabela 34. Stan bazy- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Brygady Armii Ludowej Ziemi Kieleckiej w Szwarszowicach	64
Tabela 35. Stan bazy- Niepubliczne Przedszkole „Jaś i Małgosia”	65
Tabela 36. Stan bazy- Niepubliczne Przedszkole przy parafii św. Mikołaja w Szewnie.....	66
Tabela 37. Wykaz projektów realizowanych na terenie Gminy Bodzechów głównie z obszaru edukacji	67

Tabela 38. Wyniki szkół podstawowych ze sprawdzianu przeprowadzonego w roku szkolnym 2014/2015.....	74
Tabela 39. Wyniki szkół gimnazjalnych ze sprawdzianu przeprowadzonego w roku szkolnym 2014/2015 na terenie gminy Bodzechów	75
Tabela 40. Przyrost naturalny w Gminie Bodzechów z podziałem na obwody.....	77
Tabela 41. Zmiany wskaźnika obciążenia demograficznego w latach 2011-2014.....	78
Tabela 42. Finansowanie oświaty w Gminie Bodzechów.....	79
Tabela 43. Struktura bezrobocia według poziomu wykształcenia	83
Tabela 44. Bezrobotni w podziale na wiek	83
Tabela 45. Analiza SWOT	85
Tabela 46. Planowane Inwestycje infrastruktury edukacyjnej w Gminie Bodzechów	94

Spis wykresów

Wykres 1. Liczba ludności na terenie gminy Bodzechów w latach 2013-2015.....	12
Wykres 2. Liczba podmiotów wpisanych do rejestru REGON na 1000 ludności	13
Wykres 3. Stopa bezrobocia w powiecie ostrowieckim w latach 2011-2015	15
Wykres 4. Liczba uczniów na terenie Gminy Bodzechów	36
Wykres 5. Stopa bezrobocia w powiecie ostrowieckim oraz województwie świętokrzyskim w latach 2010-2014	82

Spis zdjęć:

Zdjęcie 1. Budynek Zespołu Szkół Publicznych w Szewnie	19
Zdjęcie 2. Budynek Zespołu Szkół Publicznych w Sarnówku.....	21
Zdjęcie 3. Budynek Zespołu Szkół Publicznych w Bodzechowie	22
Zdjęcie 4. Budynek Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Chmielowie	24
Zdjęcie 5. Budynek Publicznego Gimnazjum w Szewnie	26
Zdjęcie 6. Budynek Publicznej Szkoły Podstawowej w Miłkowie.....	27
Zdjęcie 7. Budynek Publicznej Szkoły Podstawowej w Szwarszowicach.....	29
Zdjęcie 8. Budynek Niepublicznego Przedszkola „Jaś i Małgosia” w Bodzechowie.....	30
Zdjęcie 9. Budynek Niepublicznego Przedszkola przy parafii Św. Mikołaja w Szewnie.	33